7e Journée d'étude annuelle de la Chaire 2020-2021

Apprendre les uns des autres pour bien vivre à l'école et se soutenir dans l'adversité :

partage d'expérience, leçons apprises et pratiques réinventées

Votre prochain rendez-vous de la Chaire

Du **09 nov.** au **03 déc. 2020**

Rencontre **virtuelle** | Places **limitées**

Québec

UNIVERSITÉ LAVAL

Chaire de recherche Bienêtre à l'école et prévention de la violence
Faculté des sciences de l'éducation

7e Journée d'étude annuelle de la Chaire 2020-2021

Apprendre les uns des autres pour bien vivre à l'école et se soutenir dans l'adversité : *partage d'expérience, leçons apprises et pratique réinventées*

CONTEXTE

Face à l'incertitude scientifique et aux rares données fiables disponibles actuellement pour aider le personnel scolaire à s'adapter en contexte de pandémie, le recours aux pairs s'avère une méthode de transfert de connaissances de choix pour ajuster ses pratiques et se soutenir dans l'adversité. Pour s'ajuster à la situation d'urgence engendrée par cette crise, la journée d'étude annuelle de la Chaire 2020-2021 se déroulera cette année en deux temps, à la manière d'une grande communauté de partage. Parce que la qualité du climat scolaire a largement été associée au bienêtre des élèves et à leur réussite éducative de même qu'à la satisfaction professionnelle et au bienêtre du personnel scolaire, c'est donc sous l'angle d'un climat scolaire bienveillant et sécuritaire que les échanges seront menés. D'abord axée sur les besoins du moment des intervenants scolaires qui sont sur la ligne de front **(PARTIE 1)**, les discussions porteront sur les expériences vécues sur le terrain et les constats concernant les pratiques (anciennes, nouvelles et ou adaptées) pour bien vivre ensemble à l'école et se soutenir dans l'adversité.

S'appuyant sur des savoirs scientifiques qui tracent les conditions d'un climat scolaire positif, sur des savoirs d'expérience, sur les leçons tirées de la pandémie et **soutenus par divers représentants de la communauté éducative (PARTIE 2),** les intervenants scolaires travailleront ensuite à coconstruire pour l'avenir : des pratiques réinventées, celles qu'on souhaite conserver, ajuster et/ou développer pour répondre aux besoins émergeant des jeunes et du personnel scolaire pendant et après la pandémie.

En bref, une communauté de partage mise sur…

- Des échanges ponctuels inspirés du fonctionnement d'une communauté de pratique faisant appel aux savoirs scientifiques et aux savoirs d'expérience.
- Le travail collaboratif précieux tant pour soutenir les intervenants dans leurs pratiques que pour faire avancer « la pratique » dans différents domaines (INSPQ, 2018).
- L'apprentissage en interaction avec les autres où l'ensemble des participants mettent leur expertise en synergie afin de créer ce qu'on appelle l'intelligence collective (Campos, 2006), cette intelligence qui renforce la capacité de résolution de problèmes.
- Le soutien des participants, l'approfondissement de leurs connaissances et le développement de leurs compétences.
- Un désir de partager des expériences vécues, des problèmes, des modèles, des outils et les meilleures pratiques en contexte réel, un lieu pour recevoir, donner et construire ensemble (Hamel, 2009).
- Le réseautage, l'établissement plus rapide de liens avec des pairs et la réduction de l'isolement professionnel.

DÉROULEMENT DE L'ÉVÈNEMENT

PARTIE 1 Apprendre les uns des autres pour bien vivre à l'école et se soutenir dans l'adversité : échanges d'expérience et de pratiques réinventées

- **Date :** votre groupe de discussion d'une durée de 3hres (pauses incluses) aura lieu entre le 09 nov. et le 03 déc. 2020 (horaire choisi par les participants selon les disponibilités).

- **Lieu :** plateforme TEAMS

- **Public cible :** toute personne intervenant directement en milieu scolaire par exemple les directions, enseignants, personnel des services éducatifs complémentaires (éducation spécialisée, psychoéducation, psychologie, services de garde et autres corps d'emploi tel les conseillers pédagogiques et/ou d'orientation), ou autre personne-ressource en soutien aux écoles.

- **Nombre de participants :** maximum 10 participants par groupe.

Deux intervenants chevronnés du terrain, assistés d'un chercheur de la Chaire animeront les séances. Les participants provenant de diverses régions du Québec seront invités à échanger sur leurs expériences et leurs pratiques réinventées pour maintenir un climat scolaire bienveillant en contexte de pandémie. Un bilan de l'ensemble des groupes de discussion (réflexions, pratiques et outils partagés) sera disponible à l'issue de ces discussions.

PARTIE 2 Apprendre les uns des autres pour bien vivre à l'école et se soutenir dans l'adversité : leçons apprises et pratiques renouvelées

- **Date :** au printemps 2021 ou à l'automne 2021 (selon l'évolution de la pandémie).
- **Lieu :** plateforme TEAMS
- **Public cible :** en plus de toute personne intervenant directement en milieu scolaire, la PARTIE 2 intègrera cette fois-ci des participants provenant de la communauté éducative élargie (autres organismes, ministères, syndicats, parents, cadres scolaires, etc.).
- **Nombre de participants :** maximum 10 participants par groupe.

  S'appuyant à la fois sur des savoirs scientifiques et expérientiels et sur les leçons tirées de la pandémie, les participants devront trouver l'équilibre entre réflexions et actions bénéfiques au climat scolaire. En restant ancrées dans les besoins concrets émergeant des milieux scolaires, les équipes travailleront à la coconstruction de pratiques réinventées, celles qu'on souhaite conserver, ajuster et/ou développer pour l'avenir.
- **Au final,** un répertoire de bonnes pratiques sera créé et distribué aux participants de cette 7e Journée d'étude annuelle 2020-2021 bien spéciale de la Chaire (accédez aux anciens actes de la Chaire).

Contribuez à la réflexion collective qu'offre cette 7e Journée d'étude annuelle de la Chaire en vous inscrivant dès maintenant. Ensemble nous nous donnerons de nouveaux repères pour soutenir notre personnel scolaire et favoriser la réussite éducative de la nouvelle génération.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

L'inscription est gratuite, mais obligatoire. Inscrivez-vous dès que possible à la PARTIE 1, car les places sont limitées.

S'inscrire