

GUIDE DE PASSATION DES QUESTIONNAIRES SUR LA SÉCURITÉ ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE (QSVE-R) POUR LES ÉLÈVES (de 4^e à 6^e année)

1

PLANIFIER LA PASSATION

1.1 L'organisation : Notez que seuls les élèves présents à l'école doivent remplir les questionnaires, puisque la passation doit être faite sous la surveillance attentive d'un adulte.

- ⊙ Planifier la date de la passation des élèves entre **MARS** et **MAI** pour permettre de répondre après plusieurs mois de coexistence et ce, depuis le début de la dernière rentrée scolaire.
- ⊙ Aviser les parents et le personnel scolaire que les élèves auront à répondre à ce questionnaire (voir [courriel type à envoyer aux parents et au personnel](#)).
- ⊙ Identifier le ou les locaux dans lesquels les élèves répondront au questionnaire.
- ⊙ S'assurer du nombre et du bon fonctionnement du matériel électronique disponible.
- ⊙ Identifier les adultes qui superviseront la passation des questionnaires aux élèves (privilégier d'autres personnes que les enseignants des élèves).
- ⊙ Planifier l'échéancier de passation (prévoir env. 45 min./élèves du primaire et 30 min./élèves du secondaire).
- ⊙ Prévoir une activité de remplacement pour les élèves qui préféreront ne pas participer (ne pas insister).

Vous pourrez aussi connaître l'opinion de votre personnel scolaire sur ces questions en vous inscrivant au Questionnaire sur la sécurité et la violence à l'école réservé au personnel scolaire (QSVE-R/personnel scolaire). Il s'agira alors tout simplement de les inviter à répondre au questionnaire à partir de ce courriel-type (voir [courriel type d'invitation à envoyer au personnel scolaire](#)).

1.2 La gestion des liens électroniques vers le questionnaire pour les élèves DU PRIMAIRE

- ⊙ Ajouter l'hyperlien du questionnaire des élèves dans les postes informatiques (ou tablettes) ou rendre ce lien disponible via le portail sécurisé de votre école. Pour éviter d'avoir à recopier à chaque fois le lien permettant d'ouvrir le questionnaire, il est recommandé d'utiliser une application type Padlet.
- ⊙ L'hyperlien vous menant au questionnaire sera envoyé par courriel à la direction et sera fonctionnel dès la date déterminée par la direction au moment de l'inscription de son école. Toutefois il est recommandé de réserver du temps pour tester cet hyperlien et vous assurer du bon fonctionnement de votre matériel informatique avant de débiter la passation réelle. Notez que l'hyperlien ne sera plus effectif après la date de fin de la passation (déterminée également par la direction au moment de l'inscription).

2

RÉALISER LA PASSATION

2.1 Avant de débiter la passation

- ⊙ Avoir en main le questionnaire (ex. : pour superviser la passation et répondre aux questions des élèves).
- ⊙ Lire aux élèves le feuillet d'information qui précède le questionnaire.

2.2 Pendant la passation

- ⊙ Débiter la passation en mentionnant aux élèves qu'ils peuvent remplir le questionnaire de manière autonome, mais que vous êtes là pour les aider au besoin. Si vous jugez que vos élèves ont besoin de soutien, lire chaque question avec eux.
- ⊙ Demeurer à l'avant de la classe et circuler le moins possible pour que les élèves se sentent libres de répondre de manière anonyme.
- ⊙ Si des élèves s'opposent à remplir le questionnaire, ne pas les obliger outre mesure et leur offrir l'activité de remplacement qui a été prévue à cet effet.
- ⊙ Être attentif aux élèves qui pourraient vivre des malaises face à certaines questions (être attentif et leur offrir du soutien).
- ⊙ Lorsque la dernière question a été répondue, demander aux élèves de cliquer/toucher sur le bouton « envoyer » (bouton bleu, en bas à droite).
- ⊙ Lorsque les élèves et le personnel ont fini de remplir leur questionnaire, les inviter à consulter les **RESSOURCES D'AIDE disponibles à la fin du questionnaire**. Discutez-en avec eux.

Le rapport personnalisé de votre établissement sera envoyé à la direction de même qu'à la personne responsable dès la fin de la période de passation.

4 LE QSVE-R/ÉLÈVES, 4^e, 5^e ET 6^e ANNÉE

PORTRAIT DE LA VIOLENCE
DANS NOTRE ÉCOLE

PRI
MAI
RE



FEUILLET D'INFORMATION POUR L'ADULTE ACCOMPAGNATEUR

À lire aux élèves du primaire

Bonjour,

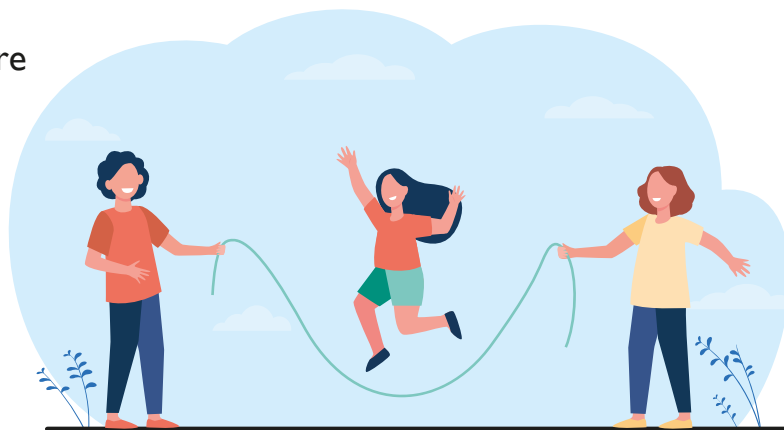
Nous souhaitons faire le portrait des manifestations de violence dans notre école afin de trouver des solutions efficaces pour les prévenir et conserver un climat scolaire agréable. Comme tous les élèves de 4^e, 5^e et 6^e années tu es invité(e) à répondre à un questionnaire pour donner ton opinion par exemple sur le climat scolaire, les comportements violents que tu as observés ou subis depuis le début de l'année scolaire et sur la sécurité de différents lieux à l'école. Tout le personnel de l'école sera aussi invité à répondre à des questionnaires.

Ton questionnaire est anonyme, c'est-à-dire que tu n'auras pas à écrire ton nom et que personne ne pourra reconnaître tes réponses. Tu peux donc répondre librement aux questions. Cela pourrait te prendre environ 35 minutes pour le remplir.

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, l'important est de répondre ce que tu penses. Il n'y aura pas de note attribuée pour ce questionnaire, puisqu'il ne fait pas partie du programme scolaire.

Il se pourrait que certaines questions te rappellent des événements difficiles que tu as vus ou vécus dernièrement. Si c'est le cas, il est important que tu en parles à tes parents ou à un adulte de l'école en qui tu as confiance. Tu peux aussi m'en parler. À la fin du questionnaire, tu pourras consulter un site WEB pour connaître différentes ressources d'aide et diverses informations concernant la violence à l'école.

Tu peux remplir le questionnaire de manière autonome, mais je demeure disponible pour répondre à tes questions. Si tu es d'accord, tu peux commencer maintenant à répondre au questionnaire.



QUESTIONNAIRE ADRESSÉ AUX ÉLÈVES DU PRIMAIRE

Nous aimerions connaître ton opinion concernant la sécurité et la violence dans ton école. Pour chacune des questions, il s'agira d'indiquer ou de préciser les réponses qui correspondent le plus à ton opinion personnelle.

SECTION 1

IDENTIFICATION

1. Es-tu un garçon? ☐ Une fille? ☐ Préfère ne pas répondre ☐

2. Quel âge as-tu?

8 ans ou moins ☐ 9 ans ☐ 10 ans ☐ 11 ans ☐

12 ans ☐ 13 ans ☐ 14 ans ou plus ☐

3. Quelle est ton origine ethnique (ex.: canadien, italien, français, haïtien, etc.)?

4. En quelle année es-tu? :

4^e année ☐ 5^e année ☐ 6^e année ☐

Autre classe ☐ Précise « autre classe » : _____



SECTION 2

CLIMAT ET VIE SCOLAIRES

2.1 Pour chacun des énoncés suivants, indique (✓) la case qui correspond le mieux à ton opinion. Par exemple, si tu n'es pas du tout d'accord avec les énoncés, tu coches « Tout à fait en désaccord ». Si tu es entièrement d'accord, tu coches « Tout à fait d'accord ». Si tu es un peu d'accord ou un peu en désaccord, choisis la case « Plutôt d'accord » ou « Plutôt en désaccord » qui correspond le mieux à **ce que tu penses actuellement**.

Énoncés	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord
1. Je me sens en sécurité à l'école.	☐	☐	☐	☐
2. Je me sens en sécurité sur le chemin de l'école.	☐	☐	☐	☐
3. J'ai de bonnes relations avec mes enseignants.	☐	☐	☐	☐
4. Je connais au moins un adulte à l'école avec qui je suis à l'aise de parler lorsque j'ai un problème.	☐	☐	☐	☐
5. Je trouve que les règlements de l'école sont justes.	☐	☐	☐	☐
6. Les adultes de l'école appliquent les règles lorsque les élèves ne les respectent pas.	☐	☐	☐	☐
7. J'ai des ami(e)s à l'école.	☐	☐	☐	☐
8. Je participe aux activités parascolaires organisées à mon école (ex. : le midi ou après l'école).	☐	☐	☐	☐
9. À cette école, les enseignants(es) aident les élèves à bien réussir.	☐	☐	☐	☐
10. La violence est un problème dans mon école.	☐	☐	☐	☐
11. Il existe des règlements très clairs concernant la violence à l'école.	☐	☐	☐	☐
12. Les adultes de l'école interviennent lorsque des élèves ridiculisent ou excluent d'autres élèves.	☐	☐	☐	☐
13. Les adultes de l'école interviennent lorsque des élèves reçoivent des insultes ou des menaces par Internet (ou texto).	☐	☐	☐	☐
14. Les élèves sont consultés ou participent à la prise de décisions importantes (ex. : élaboration des règlements ou règles de vie de l'école, activités spéciales).	☐	☐	☐	☐
15. Les adultes de l'école interviennent quand il y a une bataille ou qu'un élève en frappe un autre.	☐	☐	☐	☐
16. J'ai le goût d'apprendre à cette école.	☐	☐	☐	☐
17. J'aime bien venir à cette école.	☐	☐	☐	☐
18. Les élèves participent à l'organisation d'activités pour prévenir la violence.	☐	☐	☐	☐
19. Tous les élèves sont traités également dans cette école.	☐	☐	☐	☐
20. Je sais où trouver de l'aide à l'école si quelqu'un me menace ou veut s'en prendre à moi.	☐	☐	☐	☐
21. Les relations entre les élèves sont bonnes à cette école.	☐	☐	☐	☐
22. La surveillance par les adultes de l'école est adéquate.	☐	☐	☐	☐
23. Dans cette école, les élèves reçoivent les punitions qu'ils méritent.	☐	☐	☐	☐
24. Ça me dérange de voir quelqu'un se faire traiter de manière irrespectueuse.	☐	☐	☐	☐
25. Je me rends compte quand les personnes sont tristes, même si elles ne disent rien.	☐	☐	☐	☐
26. Je ressens une forte envie d'aider lorsque je vois une personne bouleversée.	☐	☐	☐	☐
27. Quand je vois un ou des élèves s'en prendre à un autre, j'interviens pour aider la victime.	☐	☐	☐	☐



SECTION 3

COMPORTEMENTS OBSERVÉS À L'ÉCOLE DEPUIS LE DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE

Indique (✓) combien de fois tu as observé les comportements suivants à ton école **depuis le début de l'année scolaire**. Indique ce que tu as réellement observé.

Énoncés	Jamais	Quelques fois 1 à 2 fois	Souvent 2 à 3 fois / mois	Très souvent Une fois ou + / semaine
1. Des élèves se font bousculer.	☐	☐	☐	☐
2. Des élèves se bagarrent.	☐	☐	☐	☐
3. Des élèves se font insulter ou traiter de noms.	☐	☐	☐	☐
4. Il y a des conflits entre les groupes de différentes ethnies dans l'école.	☐	☐	☐	☐
5. Des élèves se font menacer pour obtenir quelque chose (taxage).	☐	☐	☐	☐
6. Des groupes d'élèves de l'école tentent d'imposer leurs règles dans l'école.	☐	☐	☐	☐
7. Des élèves se font humilier ou menacer via des textos ou Internet (courriels ou réseaux sociaux).	☐	☐	☐	☐
8. Des élèves se font traiter de noms à connotation sexuelle (ex. : pédé, tapette, fif, gouine).	☐	☐	☐	☐
9. Des élèves se font exclure du groupe (ex. : commentaires blessants dans leur dos, fausses rumeurs, etc.).	☐	☐	☐	☐
10. Des élèves se font rejeter en raison d'une différence (ex. : caractéristique physique, religion, ethnie, etc.).	☐	☐	☐	☐
11. Des élèves se font voler.	☐	☐	☐	☐
12. Des gangs de l'extérieur causent des problèmes dans l'école.	☐	☐	☐	☐
13. Des actes de vandalisme se produisent dans mon école (ex. : bris de vitres, graffitis).	☐	☐	☐	☐
14. Des élèves boivent de l'alcool à l'école.	☐	☐	☐	☐
15. Des élèves consomment de la drogue à l'école.	☐	☐	☐	☐
16. Des élèves vendent de la drogue à l'école.	☐	☐	☐	☐
17. Des parents d'élèves causent des problèmes à l'école.	☐	☐	☐	☐
18. Des adultes étrangers s'introduisent dans les limites de l'école.	☐	☐	☐	☐
19. Des adultes de l'école insultent ou humilient les élèves.	☐	☐	☐	☐
20. Des élèves répondent avec impolitesse au personnel scolaire (ex. : arrogance, agressivité, insultes).	☐	☐	☐	☐
21. Des élèves bousculent ou frappent des membres du personnel.	☐	☐	☐	☐
22. Des élèves s'adonnent à des activités dangereuses à l'école.	☐	☐	☐	☐
23. Des élèves apportent des objets pouvant servir d'arme à l'école (ex. : couteau, bâton, « gun » à air, autre).	☐	☐	☐	☐



SECTION 4

COMPORTEMENTS SUBIS DEPUIS LE DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE

Indique (✓) combien de fois tu as vécu personnellement chacune des situations suivantes depuis **le début de l'année scolaire**.

Énoncés	Jamais	Quelques fois 1 à 2 fois	Souvent 2 à 3 fois / mois	Très souvent Une fois ou + / semaine
1. Un ou des élèves m'ont insulté(e) ou traité(e) de noms.	☐	☐	☐	☐
2. Un ou des élèves m'ont bousculé(e) intentionnellement.	☐	☐	☐	☐
3. J'ai été frappé(e) par un ou des élèves (ex. : coups de pied, coups de poing ou avec un objet).	☐	☐	☐	☐
4. J'ai été gravement blessé(e) suite à l'agression physique d'un ou des élèves à l'école.	☐	☐	☐	☐
5. Quelqu'un a intentionnellement brisé un de mes objets personnels (ex. : Ipod, matériel scolaire).	☐	☐	☐	☐
6. Quelqu'un a volé un de mes objets personnels (ex. : Ipod, matériel scolaire).	☐	☐	☐	☐
7. J'ai été traité(e) de pédé (de pédale, fif, fifi, tapette) ou de lesbienne (gouine).	☐	☐	☐	☐
8. Quelqu'un m'a volé(e) de l'argent à l'école.	☐	☐	☐	☐
9. Un ou des élèves m'ont menacé(e) à l'école.	☐	☐	☐	☐
10. Un ou des élèves ont essayé de me faire peur par la façon dont ils me regardaient.	☐	☐	☐	☐
11. Un ou des élèves m'ont menacé(e) pour obtenir quelque chose (taxage).	☐	☐	☐	☐
12. Un ou des élèves ont essayé de me tenir à l'écart des autres élèves.	☐	☐	☐	☐
13. Un ou des élèves ont parlé dans mon dos pour que mes amis(es) ne me parlent plus.	☐	☐	☐	☐
14. J'ai été rejeté(e) par les autres élèves en raison d'une caractéristique personnelle (ex. : trait physique, personnalité, résultats scolaires).	☐	☐	☐	☐
15. J'ai été rejeté(e) par les autres élèves en raison de mon origine ethnique ou de mes croyances religieuses.	☐	☐	☐	☐
16. Un ou des élèves m'ont envoyé des insultes ou des menaces par courriel (e-mail).	☐	☐	☐	☐
17. Quelqu'un a fait circuler des messages humiliants ou de fausses rumeurs à mon sujet sur Internet (ex. : Facebook, Twitter, autres sites).	☐	☐	☐	☐
18. Un ou des élèves m'ont envoyé(e) des insultes ou des menaces par téléphone cellulaire ou par message texte.	☐	☐	☐	☐
19. Quelqu'un a fait circuler des messages blessants ou de fausses rumeurs à mon sujet à l'école (autrement que par Internet).	☐	☐	☐	☐
20. Un ou des élèves ont eu des gestes ou des mots déplacés à connotation sexuelle envers moi.	☐	☐	☐	☐



SECTION 4

COMPORTEMENTS SUBIS DEPUIS LE DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE

Indique (✓) combien de fois tu as vécu personnellement chacune des situations suivantes depuis **le début de l'année scolaire**.

Énoncés	Jamais	Quelques fois 1 à 2 fois	Souvent 2 à 3 fois / mois	Très souvent Une fois ou + / semaine
21. Je me suis fait insulter ou menacer sur le chemin de l'école.	☐	☐	☐	☐
22. Un élève a tenté de m'embrasser de force.	☐	☐	☐	☐
23. Un ou des élèves ont voulu m'enlever mes vêtements (ex. : pantalons, gilet).	☐	☐	☐	☐
24. Je me suis déjà absenté(e) de l'école parce que j'avais peur qu'on me fasse du mal.	☐	☐	☐	☐
25. Un adulte de l'école m'a ignoré(e) alors que je me faisais ridiculiser ou insulter.	☐	☐	☐	☐
26. Un adulte de l'école m'a ignoré(e) alors que je me faisais menacer ou frapper.	☐	☐	☐	☐
27. Un adulte de l'école a dit des mots humiliants à mon sujet.	☐	☐	☐	☐
28. Un adulte de l'école a crié ou a « sacré » après moi.	☐	☐	☐	☐
29. Un adulte de l'école m'a regardé(e) d'une manière méprisante.	☐	☐	☐	☐
30. Un adulte de l'école m'a bousculé(e) intentionnellement.	☐	☐	☐	☐
31. Un adulte de l'école m'a frappé(e).	☐	☐	☐	☐

SECTION 5

DEMANDE D'AIDE

Répondre à cette question seulement si tu as répondu Quelques fois, Souvent ou Très souvent à l'une des questions de la section précédente.

Si tu as subi l'un ou l'autre de ces comportements violents, en as-tu parlé à quelqu'un?

Oui ☐ Non ☐

Si oui, à qui en as-tu parlé? Tu peux cocher (✓) plusieurs réponses :

- À un(e) ami(e) ☐
- À un(e) adulte(e) de l'école ☐
- À tes parents ☐
- À un(e) professionnel(le) en dehors de l'école ☐
- À quelqu'un d'autre ☐

Précise à qui d'autre tu en as parlé _____



SECTION 6

LIEUX À RISQUE

Selon toi, est-ce qu'il y a souvent de la violence qui se produit à ces endroits? Réponds à chaque question en cochant (✓) « oui » ou « non ».

	Oui	Non
1. Dans le transport scolaire	☐	☐
2. Sur le terrain de l'école	☐	☐
3. Dans les corridors de l'école	☐	☐
4. Dans les escaliers	☐	☐
5. À la cantine, dans le local du dîner ou à la cafétéria	☐	☐
6. Dans les salles de toilettes	☐	☐
7. Dans la classe	☐	☐
8. Au gymnase	☐	☐
9. Dans la salle des casiers/vestiaire	☐	☐
10. Dans mon équipe sportive (hors de l'école)	☐	☐
11. Dans mon quartier	☐	☐
12. Au service de garde	☐	☐
13. Sur le chemin de l'école (piétons)	☐	☐

UN GROS MERCI POUR TA COLLABORATION!

Consulte ces [RESSOURCES](#) pour plus d'information concernant la violence et l'intimidation à l'école ... tu pourrais y trouver de l'aide.

