

DeRosier, M. & Newcity, J. (2005). Students' Perceptions of the School Climate : Implications for School Safety. *Journal of School Violence*, Vol. 4(3), p. 3-19.

Résumé en français

Le but de cette recherche était d'établir la présence d'une multitude de traits de caractère distincts chez les élèves tant à l'école primaire qu'à l'école secondaire et d'évaluer la relation entre ces indicateurs de climat scolaire et la perception qu'ont les élèves de la sécurité à l'école.

Cinq écoles du district de Pittsburgh ont été choisies pour participer à l'étude: deux écoles primaires et trois écoles secondaires. Deux cent vingt-trois élèves ont participé à la recherche. Les participants provenaient en majorité de milieux défavorisés. Ces élèves ont eu à répondre à deux questionnaires: Un portant sur le climat à l'école (*The School Climate Survey, SCS*) et l'autre portant sur la sécurité à l'école (*The School Safety Survey SSS*).

La relation entre le climat de l'école et la perception qu'ont les élèves de la sécurité a été établie mais de façon modérée. Certains traits de caractère tels que la tolérance, la coopération, l'honnêteté, pour n'en nommer que quelques-uns (interpersonnels ou intra personnels) retrouvés chez les élèves influent de façon plus marquée la perception qu'ils ont de leur climat scolaire.

English summary

The purpose of this research was to establish the presence of a multitude of character traits found in students from elementary school to high school and to evaluate the relation between school climate and students' perception on school safety.

Five schools from the Pittsburgh public school district participated in this study: two elementary school, two middle school and one high school. Two hundred and twenty three students answered two questionnaires, one to assess school climate (*The School Climate Survey SCS*) and the other one to assess perceptions on school safety (*The School Safety Survey, SSS*). The participating schools included students (a majority) who were defined as economically disadvantaged.

The connection between school climate and school safety was moderately demonstrated. Some character traits like cooperation, honesty, tolerance, to name just a few (interpersonal or intrapersonal) found in students have a biggest influence on school climate.