

## **Résumé**

**Titre:** Developmental Trajectories of Bullying and Associated Factors

## **Référence**

Pepler, D., Jiang, D., Craig, E. et Connolly, J. (2008). Developmental Trajectories of Bullying and Associated Factors. *Child Development*, 79 (2), 325-338.

**Mots clés:** bullying, individual factors, family factors, peer relationship factors

**Objectifs de l'étude :** Cette étude présente les différentes trajectoires du développement de l'intimidation ainsi que les facteurs qui y sont associés.

**Méthodologie :** Quelque 871 enfants ont participé à l'étude, soit 466 filles et 405 garçons. Cette étude longitudinale débutée en 1995 comporte huit séries de données recueillies pendant 7 ans. Les enfants qui ont participé à cette étude fréquentaient l'école primaire lors de la première collecte de données. Différentes mesures ont été réalisées afin de relever les comportements d'intimidation. À l'aide d'un questionnaire adapté de l'instrument de mesure d'Olweus (1989), les chercheurs ont mesuré le désengagement moral, l'agression physique et l'agression relationnelle des enfants participant à l'étude. Ensuite, la relation entre l'adolescent et ses parents a été étudiée en considérant trois éléments : la supervision parentale, la confiance du parent et les conflits entre les parents et l'adolescent. Finalement, les chercheurs ont analysé la nature des relations avec les pairs selon trois axes soit : l'association avec des pairs qui intimident, les conflits avec les pairs et la sensibilité à la pression des pairs.

**Résultats et conclusion:** Les résultats de cette étude suggèrent la présence de quatre trajectoires de développement de l'intimidation : actes d'intimidation réguliers (9,9%), actes d'intimidation dans le passé, mais pas au présent (13,4%), actes d'intimidation de temps à autre (35,1%) et aucune présence d'acte d'intimidation (41,6%). De plus, il est possible d'établir des liens entre les facteurs de risque et les différentes trajectoires. En effet, le sexe, la composition de la famille, la nationalité et le niveau d'éducation de la mère semblent être des prédicteurs de la trajectoire empruntée par l'adolescent. Il est en de même pour les facteurs liés à l'enfant, la famille et les pairs.

## **Langues de parution :**

Anglais

## **Origine:**

Canada

CL/OCPVE