

The Role of School Psychologists in the Assessment, Prevention, and Intervention of Cyberbullying

Référence :

Diamanduros, T., Downs, E. and Jenkins, S.J. (2008) The Role of School Psychologists in the Assessment, Prevention, and Intervention of Cyberbullying. *Psychology in the Schools*, 45 (8), 693-704.

Mots clés : psychologue scolaire, cyberintimidation, intervention, rôle.

Objectif : Le but de cet article est de définir le rôle du psychologue scolaire comme personne-ressource pour la prévention, la sensibilisation, l'évaluation, l'intervention et l'élaboration d'une politique pour contrer la cyberintimidation à l'école.

Résumé :

Les auteurs soutiennent que la prise de conscience est le premier pas de la prévention. Les parents, les enseignants ainsi que tous les autres intervenants devraient connaître les signes permettant d'identifier les victimes ou les auteurs de cyberintimidation et y être attentifs. De plus, ils mentionnent que la sensibilisation des élèves à la cyberintimidation par diverses activités aide à la prévenir.

Les auteurs proposent plusieurs questionnaires qui peuvent aider le psychologue scolaire à évaluer le temps passé par les élèves sur Internet et le risque pour ceux-ci d'être victimes de cyberintimidation ou de devenir agresseurs. Puis, les auteurs traitent de la prévention en soutenant que le rôle du psychologue scolaire est d'établir un programme de prévention pour contrer la cyberintimidation et l'intimidation à l'aide d'un comité scolaire. Afin d'intervenir face à la cyberintimidation, les auteurs proposent que chaque école ait une procédure établie incluant des stratégies d'intervention. Ils énumèrent quelques actions utiles à adopter lorsqu'il se produit de la cyberintimidation.

Finalement, il est mentionné que la politique de l'école concernant la cyberintimidation devrait être comprise par tous. Les rôles de chacun des membres du comité responsable de la prévention et de l'intervention doivent être clairement définis.

Langue :

Anglais

Origine :

Etats-Unis

JB/OCPVE