

## RÉSUMÉ

Indirect versus verbal forms of victimization at school: the contribution of student, family, and school variables.

### Référence

Attar-Schwartz, S. and Khoury-Kassabri, M. (2008). Indirect versus verbal forms of victimization at school: the contribution of student, family, and school variables. *Social Work Research*, 32 (3) 159-173.

**Mots clés:** indirect victimization, verbal victimization, school ecology, socioeconomic status.

**Objectifs de l'étude :** Le but de cette étude est de dresser un portrait séparé de la victimisation indirecte et verbale par les pairs en utilisant une perspective écologique multiniveau pour examiner simultanément les caractéristiques des individus et du contexte scolaire.

**Méthodologie:** Les données utilisées dans le cadre de cette recherche proviennent d'un sondage national réalisé en Israël en 2005. Les chercheurs ont utilisé les réponses fournies par 16 604 élèves de niveau secondaire (56% juifs, 44% arabes et 50% de sexe féminin). Les données ont été recueillies en utilisant un questionnaire auto-administré qui est une adaptation du California School Survey (CSCS, 2005). Les variables considérées dans cette étude sont : les caractéristiques des étudiants, le climat de l'école, la famille, l'affiliation ethnique et l'organisation scolaire.

**Résultats et conclusion :** Des élèves qui ont participé à l'étude, 77,3% mentionnent avoir été victimes de l'une des deux formes de violence. Les chercheurs mentionnent que les garçons (82,1%) sont davantage victimes d'agression verbale. De leur côté, les filles (66,1%) sont plus victimes d'agression indirecte. Selon les chercheurs, les élèves plus jeunes déclarent être davantage victimes d'agression que les élèves plus âgés. Les élèves issus de familles ayant un statut socioéconomique moins élevé vivent davantage d'agression indirecte, mais moins d'agression verbale que les élèves des autres classes socioéconomiques. Certaines ressemblances dans les types de relations et les formes d'agression sont aussi présentées.

### Langues de parution :

Anglais

### Origine:

Israël

CL/OCPVE