

Moving ahead: Five essential elements for working effectively with girls

Référence :

Matthews, B., et Hubbard, D.J. (2008). Moving ahead: Five essential elements for working effectively with girls. *Journal of Criminal Justice*, 36(6), 494-502.

Mots clés : gender-difference, adolescent girls, depression, alliance, behavior, crime, psychotherapy, African-Americans, probation, officers, alcohol-use.

Objectifs de l'étude :

Aux États-Unis, les taux de délinquance et de criminalité chez les filles se sont récemment accrus entraînant de nombreuses prises en charge par le système de justice pénale pour juvéniles. Cette étude vise à identifier les obstacles au développement de programmes conçus pour les filles et cinq mesures essentielles à y introduire.

Méthodologie :

Une revue de la littérature abordant la réalité des filles délinquantes a permis d'identifier les obstacles qui entravent le développement de programmes conçus spécifiquement pour ces dernières ainsi que les mesures jugées essentielles dans les programmes efficaces et adaptés. Les ouvrages consultés traitent des troubles du comportement spécifiques, de délinquance, de réhabilitation et d'évaluation des interventions destinées aux filles.

Résultats et conclusion :

Les principaux obstacles identifiés sont tout d'abord, la pensée stéréotypée. Par exemple, les formations offertes donnent accès à des emplois instables et faiblement rémunérés typiques aux femmes. Ensuite, l'attribution limitée de ressources financières justifiée par le petit nombre de délinquantes et la perception de la croissance de la violence chez les filles entraînent le durcissement des mesures coercitives plutôt que la multiplication des programmes d'intervention et des services. Enfin, le transfert des principes et connaissances dans le cadre de programmes mieux adaptés est limité par le manque d'indications concrètes énoncées dans les conclusions des recherches.

Par ailleurs, les mesures essentielles proposées ciblent, dans un premier temps, la reconnaissance de la différence entre les sexes. Pour ce faire, les réalités et les besoins spécifiques des filles doivent être considérés dans les outils d'évaluation et les interventions. Par exemple, les filles sont davantage dangereuses pour elles-mêmes et sont mieux aidées par des interventions au sein de la communauté. De plus, un lien de confiance solide avec l'intervenant est essentiel pour assurer un changement psychologique positif tandis que le recours à l'approche cognitivo-comportementale assure la réduction des distorsions cognitives responsables des comportements inadaptés. Pour améliorer la sécurité économique, psychologique, et affective des filles, leur intégration au sein de réseaux sociaux sains est essentielle. Mais avant tout, les spécificités telles que l'état de santé mentale, la préférence sexuelle et le bagage culturel doivent être pris en considération.

Langue : Anglais

Origine : États-Unis

AG/OCPVE