

Titre: Determinants of adolescents' active defending and passive bystanding behaviour in bullying.

Référence :

Gini, G., Albiero, P., Benelli, B., & Altoè, G. (2008). Determinants of adolescents' active defending and passive bystanding behaviour in bullying. *Journal of Adolescence*, 31, 93-105.

Mots clés :

Bullying, defenders, outsiders, social self efficacy, empathy, active defending, passive bystanding behavior.

Objectifs de l'étude :

Cette étude s'intéresse au rôle des spectateurs lors de situations d'intimidation. Elle a pour but de déterminer l'existence de liens entre le niveau d'empathie et le sentiment d'efficacité personnelle des adolescents qui sont spectateurs passifs et spectateurs défensifs dans des situations d'intimidation.

Méthodologie:

Un total de 294 adolescents italiens âgés entre 12 et 14 ans (âge moyen : 13.3 ans) et issus de milieux socioéconomiques moyen et faible ont participé à l'étude durant l'hiver 2005. À partir d'une échelle décrivant des comportements associés aux rôles de « défenseurs » et de « témoins » dans les scènes d'intimidation (Salmivalli et al., 1996), les participants ont été invités à identifier jusqu'à cinq de leurs pairs qui rencontraient les critères des rôles proposés. Par la suite, des questionnaires visant à évaluer l'empathie (*Interpersonal Reactivity Index*, Davis, 1980, 1983) et le sentiment d'efficacité personnelle (*Social Self-Efficacy Scale*, Pastorelli, Caprara, & Bandura, 1998) ont été complétés par les participants.

Résultats et conclusion :

Un haut niveau d'empathie a été positivement associé aux spectateurs défensifs actifs et aussi aux spectateurs passifs. Toutefois, le niveau de perception d'efficacité personnelle était significativement plus élevé chez les spectateurs défensifs (ceux qui viennent en aide aux victimes) que chez les spectateurs passifs (ceux qui regardent sans intervenir). Cependant, le niveau d'empathie ne semble pas être un facteur déterminant de la réaction d'un individu spectateur d'une situation d'intimidation. Pour qu'un spectateur ose venir en aide à une victime, il doit également avoir une perception élevée de son efficacité personnelle, c'est-à-dire qu'il doit être confiant que son comportement défensif aura les résultats escomptés. Les retombées de cette étude s'avèrent importants puisqu'ils peuvent orienter les interventions faisant intervenir les pairs en matière de prévention de l'intimidation en milieu scolaire.

Liens

Cette revue est également disponible sous format électronique et téléaccessible à :
<http://www.sciencedirect.com>

Langues de parution :

Anglais

Origine: Italy

EMR/OCPVE