

## School-Based Intervention for Adolescents Exposed to Violence

### **Référence:**

Wong, M., Rosemond, M.E., Bradley, D.S., Langley, A.K., Sheryl, H.K., and Nadeem, E. (2007). School-based intervention for adolescents exposed to violence. *The prevention researcher*, 14(1), 17-20.

**Mots clés:** program, violence exposure, adolescents, mental health, academic problems, early trauma intervention, Cognitive Behavioral Intervention for Trauma in Schools (CBITS).

### **Sujet de l'article:**

Cet article traite des effets de la violence tant chez les victimes que chez les témoins ainsi que d'un programme développé afin d'apporter de l'aide aux élèves qui sont exposés à la violence.

### **Résumé:**

Les auteurs font référence aux résultats de nombreuses études pour illustrer le fait que la violence fait partie des expériences vécues par les adolescents et que ceux-ci peuvent être marqués par cette violence. La violence à laquelle sont exposés les adolescents peut affecter leur développement et induire des problèmes psychologiques, comportementaux et scolaires. Certaines études ont même démontré que des adolescents peuvent développer des symptômes de stress post-traumatique. Les élèves exposés à la violence semblent plus enclins à développer des problèmes psychologiques pouvant nuire à leur fonctionnement à la maison et à l'école. L'exposition à des stressors chroniques lors des années de développement peut modifier le cerveau, ce qui influence la mémoire et la cognition. Ces modifications réduisent l'habileté à se concentrer, à s'organiser et à analyser les informations.

En réponse aux impacts négatifs de l'exposition à la violence le *Los Angeles Unified School District Crisis Counseling and Intervention Unit* a travaillé en partenariat avec différents organismes pour développer le *Cognitive Behavioral Intervention for Trauma in Schools (CBITS)*. Il est recommandé que ce programme soit orchestré par des professionnels spécialisés dans le domaine de la santé mentale. Ce programme est composé de 10 rencontres de groupe et est destiné, plus particulièrement, aux jeunes de 10 à 15 ans. Des rencontres sont aussi prévues pour les parents et les enseignants. Différents outils et techniques sont présentés au cours des rencontres.

Les résultats d'une étude s'étant attardée aux effets du programme CBITS démontrent que ce programme réduit les symptômes liés à l'exposition à la violence chez les adolescents et qu'il favorise l'amélioration des comportements de ces mêmes adolescents.

**Langue:** Anglais

**Origine:** États-Unis

CL/OCPVE