

Peer Victimization Among Schoolchildren: Correlations, Causes, Consequences, and Considerations in Assessment and Intervention

Référence :

Card, N.A., and Hodges, E.V.E. (2008). Peer Victimization Among Schoolchildren: Correlations, Causes, Consequences, and Considerations in Assessment and Intervention. *School Psychology Quarterly*, 23(4), 451-461.

Mots clés : agression, victimisation, intimidation, évaluation, intervention.

Objectifs de l'étude :

En s'appuyant sur plusieurs recherches, cette étude sur le phénomène de la victimisation par les pairs a pour but d'émettre des recommandations sur les méthodes d'évaluation ainsi que sur les interventions à mettre en place pour faire face à l'intimidation.

Résultats et conclusion :

Tout d'abord, les auteurs analysent les différentes méthodes employées pour mesurer la victimisation, telles que l'auto-évaluation, l'évaluation par l'enseignant, l'évaluation par les pairs et l'observation. Ensuite, ils formulent trois recommandations pour l'évaluation de la victimisation par les pairs: recourir à diverses sources d'information, évaluer plusieurs formes de victimisation et adapter les instruments de mesure au contexte.

Dans leurs recommandations émises concernant les interventions à mettre en place face à la victimisation, ils suggèrent d'une part, d'intervenir selon une approche systémique, et d'autre part, d'orienter les interventions sur les facteurs de risque, les conséquences de la victimisation et les besoins de la personne.

Langue :

Anglais

Origine :

USA

JB/OCPVE