

## **Résumé**

Are There Detrimental Effects of Witnessing School Violence in Early Adolescence?

## **Référence**

Janosz, M., Archambault, I., Pagani, S. L., Pascal, S., Morin, A.J.S. and Bowen, F. (2008). Are There Detrimental Effects of Witnessing School Violence in Early Adolescence? *Journal of Adolescent Health*. 43, 600 - 608.

**Mots clés:** Adolescent development, Crime victims, juvenile delinquency, mental disorders, motivation, safety management, school, underachievement, violence, witness.

**Objectifs de l'étude :** Cette étude vérifie si le fait d'être témoin de violence à l'école permet de prédire des changements psychosociaux et scolaires chez des élèves du secondaire en considérant les caractéristiques psychosociales antérieures et la victimisation par les pairs. De plus, les auteurs de l'étude ont considéré le rôle du sentiment d'insécurité dans leur explication de la relation entre le fait d'être témoin de la violence et les changements.

**Méthodologie:** Quelques 1104 étudiants (54% garçons) provenant de 5 écoles secondaires (2 écoles privées et 3 écoles publiques) de Montréal dans la province de Québec ont participé à cette étude. Au cours de leur 7<sup>e</sup> année, les étudiants ont été interrogés à trois reprises soit au début, au milieu et à la fin de l'année scolaire. Les variables prises en compte à l'intérieur des questionnaires auto-administrés sont les caractéristiques socioéconomiques, le fait d'être victime de violence, le fait d'avoir été témoin de violence, les sentiments d'insécurité, les problèmes de comportements intériorisés et extériorisés et l'adaptation scolaire (engagement, performance, absentéisme).

**Résultats et conclusion :** Les résultats suggèrent que le fait d'être témoin de violence à l'école est un meilleur prédicteur de problèmes de comportements extériorisés futurs et de problèmes d'adaptation scolaire que le fait d'être victime. Les chercheurs mentionnent que le fait d'être victime d'actes violents conduirait au développement de problèmes de comportements intériorisés. De plus, les sentiments d'insécurité auraient un lien avec l'engagement scolaire et l'absentéisme. Les résultats de cette étude indiquent que les étudiants n'ont pas besoin d'être victime d'actes violents pour souffrir de la violence en milieu scolaire.

## **Langue de parution :**

Anglais

## **Origine:**

Canada

CL/OCPVE