

Résumé

Titre: Violence in schools : Prevalence, Prediction and Prevention

Référence

Eisenbraun, K.D. (2007). Violence in schools : Prevalence, Prediction and Prevention. *Aggression and violent behavior*, 12, 459-469.

Mots clés: violence, school, at-risk, high-risk behavior, prevention, intervention, prevalence, prediction

Objectifs de l'étude : Établir la fréquence et l'évolution de la violence à l'école ainsi que les facteurs de risque pour les élèves, les familles et les écoles. De plus, des stratégies de prévention et d'intervention seront suggérées pour des recherches ultérieures.

Résultats et conclusion : Le nombre de recherches traitant de la violence chez les jeunes et la violence dans les écoles a beaucoup augmenté. Ces recherches ont permis de démontrer que les jeunes qui sont le plus à risque de commettre des actes violents possèdent des caractéristiques spécifiques. Entre autres, ils ont de pauvres performances académiques ou présentent une détérioration de celles-ci, font des abus de drogue ou d'alcool, sont affiliés avec des gangs, ont des colères incontrôlables, ont été victimes de violence. L'environnement familial peut aussi influencer les comportements violents. En effet, des recherches ont démontré que des comportements violents, un manque de structure et de règles familiales, un contrôle parental très élevé, un environnement froid, l'isolement social, la dépression, l'immatunité et la maladie représentaient aussi des facteurs de risque. L'école aussi influence la violence. Sa grandeur, sa localisation, son environnement physique et la présence de policiers sont quelques des facteurs qui peuvent avoir des répercussions sur la violence au sein de l'établissement.

Afin de prévenir la violence et d'intervenir efficacement lorsqu'elle se manifeste, certains éléments sont à favoriser. Ainsi, des méthodes de discipline positives et connues des élèves, des explications à la suite d'une application de sanction, l'accessibilité à un programme d'entraînement aux habiletés sociales, la création d'un groupe responsable de ce dossier, la modification des stratégies d'enseignement, l'implication des adultes dans l'école ainsi que la sensibilisation à la diversité culturelle sont à considérer afin de prévenir la violence à l'école.

Langues de parution :

Anglais

Origine:

USA

CL/OCPVE