



**Créer des relations  
interpersonnelles positives:  
la base d'un développement sain**

Debra Pepler  
York University &  
The Hospital for Sick Children



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 





Perspective développementale:  
Qu'est-ce que ne pas se  
développer?

Qu'est-ce que se développer?

La sagesse des aînés:  
Honorer les erreurs des enfants



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 

# Perspective développementale– vision différente

- Enfants en difficulté considérés comme nécessitant un support au niveau éducationnel, relationnel et de la santé mentale.
- Ne pas considérer les problèmes émotionnels et comportementaux comme des problèmes disciplinaires.
- Conséquences éducationnelles & approche restauratrice



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE





Qu'est-ce qui favorise le  
développement?



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE



# Nature et Éducation

- Les enfants expérimentent le monde comme un environnement de relations interpersonnelles.
- Les relations sont importantes pour tous les aspects du développement – intellectuel, social, émotionnel, physique, comportemental et moral.
- ***Les adultes sont responsables de la qualité des relations des enfants***



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE





# Que se passe-t-il au plan physiologique?



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 

# L'importance des relations pour l'expression des gènes

Le “système opérationnel” des gènes se construit à travers le temps via :

- Les expériences positives, comme l'exposition à une riche opportunité d'apprentissage;
- Les expériences négatives, comme des expériences de vie stressantes;
- Les expériences laissent une “signature” chimique sur les gènes, laquelle peut être permanente ou temporaire;
- Les expériences affectent la facilité avec laquelle les gènes peuvent être mis à “on” ou à “off”.




PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE







# Liens importants entre la qualité relationnelle, le cerveau, les gènes et les expériences vécues

Le cerveau s'adapte aux expériences qu'un enfant vit...

- Si l'enfant a des expériences positives, le cerveau s'adapte positivement pour l'apprentissage, la mémoire et la régulation.
- Si l'enfant vit des expériences stressantes, le cerveau s'adapte négativement, avec trop ou pas assez de réponses aux sources de stress.
- Lorsque le cerveau se développe, l'expression des gènes s'adapte, menant à un développement ultérieur positif ou négatif du cerveau.

# Gènes X Environnement

Selon Michael Meaney et al. de l'Université McGill:

- Les rats d'élevage en captivité semblent très anxieux et réactifs. S'ils sont élevés par une mère soutenante, les gènes anxieux/réactifs sont modifiés, même pour la prochaine génération.
- Si les bébés rats sont replacés dans un environnement chaotique, le gène anxieux/réactif revient.



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE



# L'expérience de violence des enfants influencent leur gènes

- Des études récentes cherchent à comprendre comment le stress peut avoir un impact sur le bien-être des enfants.
- Exposition à la violence: violence domestique, victimisation fréquente/ intimidation et maltraitance physique par un adulte.
- Comparés à ceux non exposés, les enfants qui ont vécu deux formes ou plus de violence montrent significativement plus d'érosion du télomère entre l'âge de 5 et 10 ans.

(Shalev et al., 2012)



FIVE/Net

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 



## **Le Canada sur la scène internationale**

**Quel est le rang des canadiens au niveau  
de la lecture?**

**Des mathématiques?**

**Des relations interpersonnelles?**



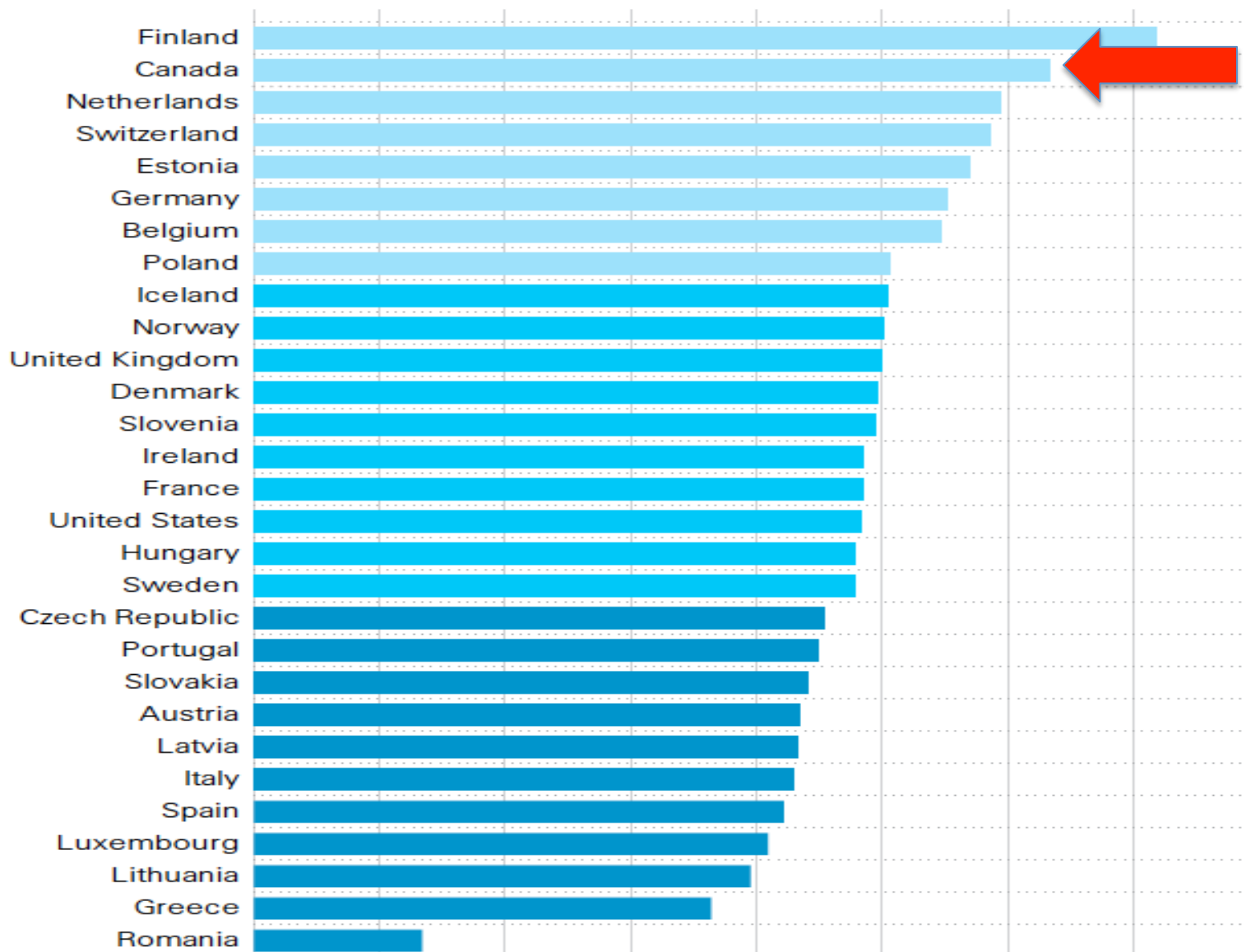
**PREVNet**

**NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE**



### Figure 3.2 Educational achievement by age 15

Average score in PISA tests of reading, maths and science literacy



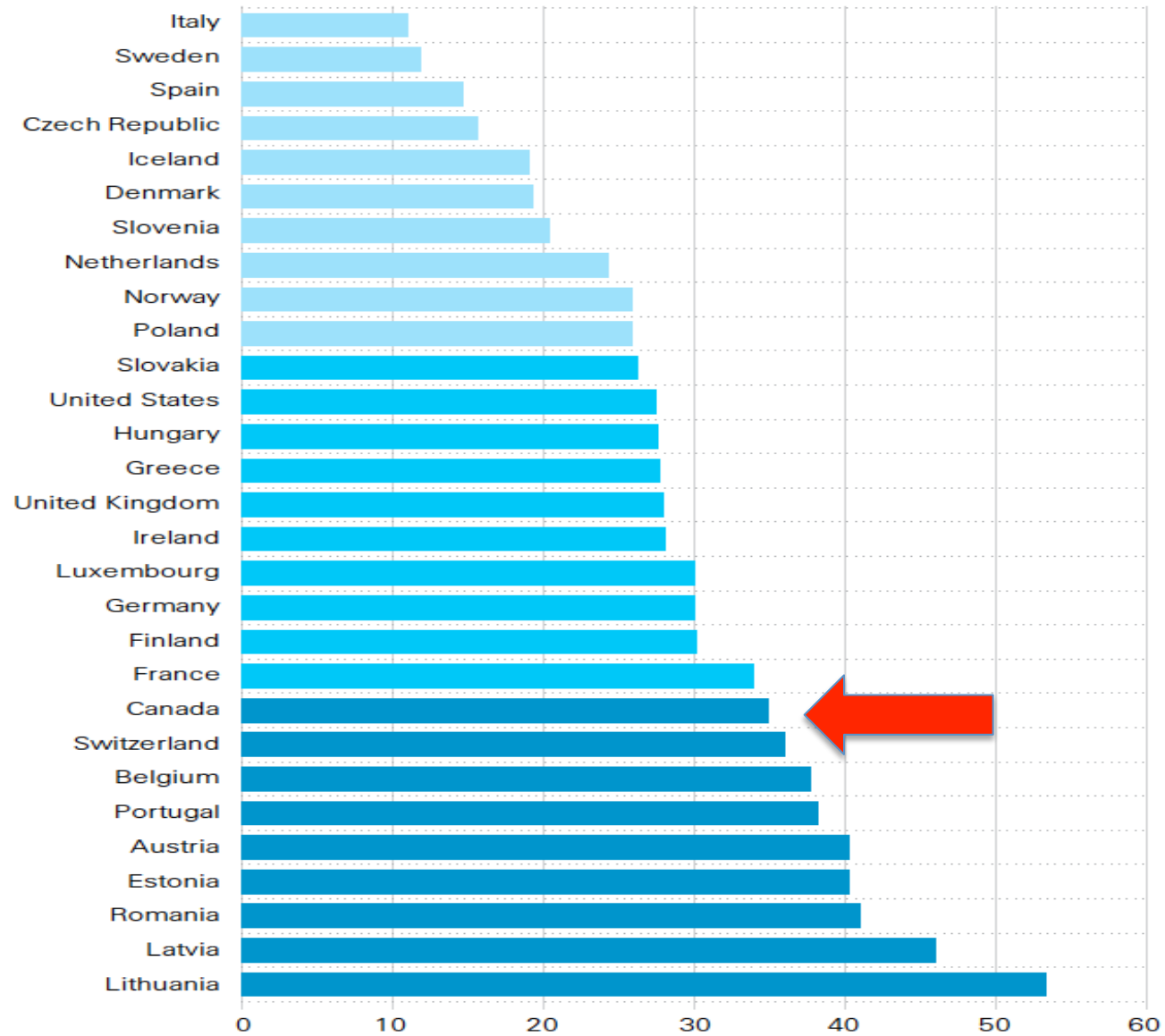
**Figure 6.2 Children's relationships with parents and peers**

	Average of the three relationships scores	% of children who find classmates kind and helpful	% of children who find it easy to talk to mothers	% of children who find it easy to talk to fathers
Netherlands	84.5	80.4	91.7	81.4
Iceland	83.2	80.3	89.3	79.8
Sweden	79.9	82.0	85.5	72.4
Denmark	77.0	77.2	84.2	69.5
Romania	76.7	64.8	90.4	74.8
Finland	75.1	66.1	86.6	72.5
Ireland	74.8	73.4	82.9	68.1
Hungary	74.8	58.1	89.9	76.4
Spain	74.8	67.1	86.5	70.8
Germany	74.7	77.9	81.5	64.5
Norway	74.0	78.2	78.7	65.1
Portugal	73.9	79.4	81.3	61.2
Switzerland	73.5	78.9	79.7	62.0
Estonia	73.4	65.1	86.1	69.1
Austria	72.0	69.0	82.2	64.9
Luxembourg	71.9	73.5	79.5	62.7
United Kingdom	71.7	63.3	83.0	68.6
Poland	70.1	51.0	86.6	72.6
Belgium	69.9	75.0	77.5	57.3
Italy	69.3	68.5	79.7	59.9
Latvia	67.4	54.5	82.0	65.8
Slovakia	67.2	61.7	78.7	61.3
Lithuania	66.8	58.0	80.4	62.1
Czech Republic	66.8	56.0	81.4	62.8
Canada	66.7	58.2	79.3	62.6
Greece	63.8	44.3	83.1	64.1
United States	63.3	56.2	73.9	59.7
France	59.4	56.6	71.2	50.3



**Figure 4.3b Being bullied**

% of children aged 11, 13 and 15 who report "being bullied at school at least once in the past couple of months"





# Comment pouvons nous *RÉELLEMENT* prévenir l'intimidation et la violence ?

- Le développement de comportements antisociaux et de problèmes de santé mentale associés ne sont pas que des problèmes scolaires – ce sont des problèmes de société.
- Comment trouver une solution ?

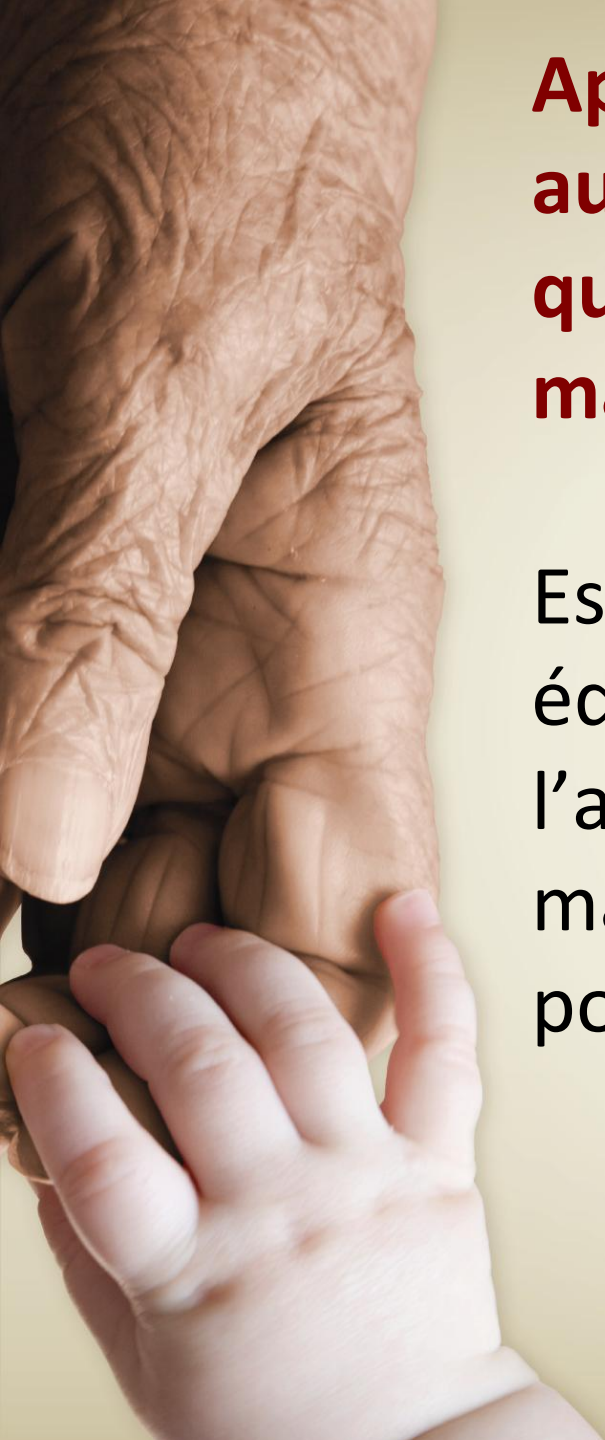


PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE







**Apprendre à bien s'entendre avec les autres est beaucoup plus complexe que d'apprendre la lecture ou les mathématiques!**

Est-ce que les stratégies éducationnelles utilisées pour l'apprentissage de la lecture ou des mathématiques peuvent s'appliquer pour le développement émotionnel ?



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 



# Quelles sont les étapes pour favoriser un développement optimal ?

- Identifier précocément les difficultés
- Impliquer l'enfant et la famille
- Mettre en place un support sur mesure pour prévenir les retards de développement
- Évaluer afin de s'assurer que l'enfant rencontre les attentes développementales



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 



# L'intimidation:

Un problème relationnel sérieux  
qui nuit au développement sain



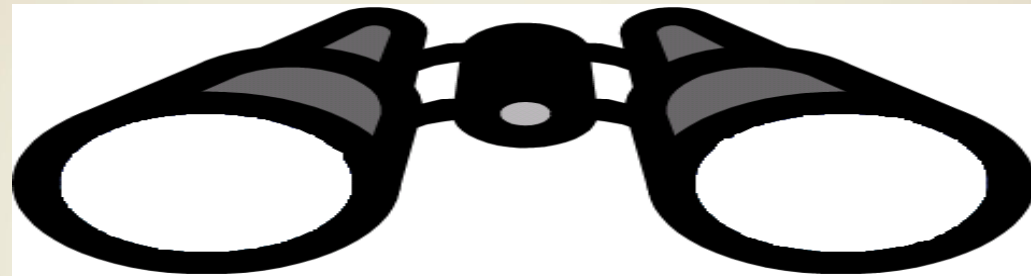
PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 

PLAY



# L'intimidation est un problème relationnel qui requiert des solutions relationnelles



Besoins, forces  
et défis des  
enfants et des  
adolescents

Les relations des  
enfants et des  
adolescents avec  
leur famille, leurs  
pairs, les adultes  
et la communauté

© Promoting Relationships and Eliminating Violence Network, 2007


NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE





# Stratégies de promotion des relations interpersonnelles positives et saines

- Conscience de soi
- Développement de relations interpersonnelles saines
- Échaffaudage
- Architecture sociale
- Changement à l'intérieur des systèmes entourant l'enfant



La conscience de soi est la  
clé... parce que les adultes  
sont au premier plan dans la  
vie des enfants

# Conscience de soi

- Les adultes qui interagissent avec les jeunes là où ils vivent, apprennent, jouent et travaillent ont un rôle crucial de modèles, de support et d'entraînement.
- Défis: Réfléchir sur l'utilisation de notre pouvoir dans les relations interpersonnelles pour s'assurer que nous l'utilisons positivement.
- Porter attention: Réfléchir à la façon dont nos comportements sont reçus par les jeunes et réparer nos erreurs lorsque c'est le cas.
- Nous devons être conscients de nos comportements, intentions, tons et attitudes, puisque les enfants et les adolescents s'en inspirent.



# Construire des relations interpersonnelles saines et positives

Nous avons besoin d'une relation chaleureuse avec les enfants et les adolescents qui passe par :

- Ne pas porter de jugement
- Construire la confiance
- Etre positif
- Les soutenir lorsqu'ils sont prêts pour une autre étape de vie
- Savoir reconnaître le positif dans chaque enfant et adolescent



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE





# Échaffaudage:

## Soutien individualisé pour les élèves

- Enseigne et fournit un soutien constant et adapté pour permettre aux enfants de fonctionner au-dessus des attentes normales.
- L'échaffaudage des relations interpersonnelles: Soutient les enfants à se comporter et à interagir de manière socialement valorisée.
- Peut être à la fois programmé et spontané.
- Fournit par tous les adultes qui interagissent avec les enfants et les adolescents.



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 

# Échaffaudage pour les enfants victimisés

## Étape 1 : Déterminer les besoins

- Protection
- Habiletés sociales
- Habiletés de résilience (coping) (riposter n'est pas efficace)
- Habiletés relationnelles
- Compétences

## Étape 2: Recherche de stratégies

- Intervention individuelle, enseignant-mentor, pair-mentor, support des parents, faire partie de groupes de pairs, d'activités, opportunité de développer sa confiance, référer vers de l'aide professionnelle.

# Échaffaudage pour les enfants agresseurs

## Étape 1: Déterminer les besoins:

- Empathie
- Contrôler les émotions et les comportements
- Compréhension des attitudes et de la morale
- Habilidadés sociales
- Leadership positif
- Résolution de problèmes alternative
- Résister à la pression des pairs.

## Étape 2 : Recherche de stratégies:

- Intervention individuelle, enseignant-mentor, pair-mentor, support des parents, opportunités de développer un leadership positif, référer vers de l'aide professionnelle.

# Échaffaudage pour les pairs: Discussion à propos des difficultés et des différences

- Les enfants différents ou qui ont une difficulté sont à risque d'être victimisés; ainsi, les pairs ont besoin d'éducation/formation pour pouvoir être supportants.
- Discuter d'un plan pour former les pairs et les parents concernant les enfants avec des difficultés ou des différences.
- Éduquer les pairs concernant les difficultés et les différences et mettre en lumière les points communs de tous les élèves.
- Valoriser les élèves "exceptionnels"
- Discuter des stratégies de support et d'entraide.




PREVNet

NETWORKS OF

CENTRES OF EXCELLENCE





# Architecture sociale: Support pour une dynamique positive entre pairs

Créer des contextes sociaux de promotion de la santé pour les jeunes et les adolescents.

Porter attention aux dynamiques sociales dans les relations entre pairs

Les adultes peuvent organiser les expériences sociales des enfants en :

- Favorisant les opportunités d'interactions positives entre pairs;
- Réduisant la probabilité d'interactions à risque



# Architecture sociale pour la promotion de relations interpersonnelles positives chez les élèves victimes de violence

L'architecture sociale peut faire la promotion des relations interpersonnelles positives en:

- Trouvant des pairs prosociaux avec qui interagir
- Créant des groupes de support et d'entraide pour les élèves vulnérables
- Créant des systèmes/groupes d'amis
- Créant des opportunités pour ces élèves victimes d'aider des pairs plus jeunes pour qui ils seront des vedettes!



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE



# Architecture sociale pour la promotion des relations interpersonnelles positives chez les élèves agresseurs

L'architecture sociale peut faire la promotion des relations interpersonnelles positives en:

- Réduisant le renforcement des comportements violents que font les pairs.
- Créant des groupes de support et d'entraide pour les élèves vulnérables.
- Aidant les jeunes à trouver une façon d'utiliser leur pouvoir et leur influence positivement plutôt que négativement;
  - Opportunités de leadership positif, musique, arts, sports, autres talents, services à la collectivité.



PREVNet

WORKS OF  
EXCELLENCE






# Changement des systèmes entourant l'élève

- Le climat et les autres composantes d'une école sont la somme des relations interpersonnelles.
- Le leadership est très important pour le climat social.
- Les codes de conduite et les politiques d'école donnent le ton et les attentes pour les comportements et les relations chez les enfants et les adultes qui y évoluent



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 



# Ça prend un réseau pour élever un enfant !

PREVNet

Le Réseau pour la Promotion des Relations Saines et l'Élimination de la Violence

[www.prevnet.ca](http://www.prevnet.ca)



PREVNet

NETWORKS OF  
CENTRES OF EXCELLENCE 

# Merci à tous nos Partenaires



Canadian School Boards Association  
L'Association canadienne des commissions / conseils scolaires



KIDS HELP PHONE  
1 800 668 6868



Canadian Red Cross



SCOUTS CANADA



family



The Canadian  
Safe School  
Network



Boys & Girls Clubs of Canada  
Clubs Garçons & Filles du Canada



CANADIAN MENTAL  
HEALTH ASSOCIATION  
ASSOCIATION CANADIENNE  
POUR LA SANTÉ MENTALE



Girl Guides  
of Canada



Egale  
CANADA



Association canadienne  
des travailleuses  
et travailleurs sociaux  
Canadian Association  
of Social Workers



thrive!  
The Canadian Centre for  
Positive Youth Development



Peaceful Schools  
International

CCRC



CANADIAN  
PSYCHOLOGICAL  
ASSOCIATION



YOU  
CAN!  
Steps to Healthier Aging



Canadian Institute  
of Child Health  
For every child



CANADIAN  
CHILD CARE  
FEDERATION



CENTRES OF EXCELLENCE FOR CHILDREN'S WELL-BEING

Youth Engagement



TRUE  
SPORT  
LIVES HERE



Canadian  
Association for  
Community Living



Canada Safety Council

CANADA'S VOICE AND RESOURCE FOR SAFETY



Big Brothers Big Sisters

Little Moments. Big Magic.™



CANADIAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION  
ASSOCIATION CANADIENNE DE SANTÉ PUBLIQUE



LESBIAN GAY BI TRANS  
YOUTHLINE  
1.800.268.YOUTH  
416.962.YOUTH

National Children's Alliance  
Alliance nationale pour les enfants



Canadian Association of Principals  
Association canadienne des directeurs d'école



www.bullying.org  
"Where You are NOT Alone"



Love

SickKids



# “Bullying Prevention: What Parents Need to Know”



**Dr. Wendy Craig, Dr. Debra Pepler and  
Dr. Joanne Cummings**

**An authoritative research-based look at  
bullying**

**Tells parents what they can do to prevent  
bullying at all age and school levels**

**Explores key myths such as:**

 **children grow out of bullying**

 **only a small number of children have  
problems with bullying**

 **reporting bullying will only make the  
problem worse**

**Available as an ebook and a paper book**

**A portion of the proceeds from the sale of this book will  
go directly to PREVNet to help fund our bullying  
prevention activities**

**[www.bullyingpreventionanswers.com](http://www.bullyingpreventionanswers.com)**

## PREVNet's **BEST**



## **Bullying Evaluation & Solution Tool**

PROMOTING RELATIONSHIPS  
AND ELIMINATING VIOLENCE



The **PREVNet Bullying Evaluation & Solution Tool (BEST)** is a web-based tool that determines the level of bullying and victimization at schools and organizations. It provides customized, evidence-based solutions that are ready for action.

# Portail des meilleures pratiques canadiennes



The Canadian Best Practices Portal f...

Public Health Agency of Canada / Agence de la santé publique du Canada

Canada

PUBLIC HEALTH AGENCY of CANADA  
www.publichealth.gc.ca

Français Home Contact Us Help Search canada.gc.ca

### CANADIAN BEST PRACTICES PORTAL

Home  
Interventions & Resources  
Population Health Approach: the Organizing Framework  
Partners  
Join/Login  
Help and Feedback  
About Us

QUICK ACCESS BAR  
Selection criteria  
Nominate Resources and Interventions  
FAQs  
Glossary  
Contact Us

Healthy Together Now! A Province Wide Approach to Chronic Disease Prevention

FEATURED TOPICS  
Oral Health  
Preventing Violence

KEY TOOLS  
DialoguePH  
health-evidence.ca  
Online Health Program Planner

To search the portal database of interventions and resources, click the link below:

Search for Interventions      Search for Resources

Welcome to the Canadian Best Practices Portal

Your first step to planning health-related programs. The Portal is a virtual front door to community and population health interventions related to chronic disease prevention and health promotion. Click [here](#) to learn more.

[www.prevnet.ca](http://www.prevnet.ca)

CANADA



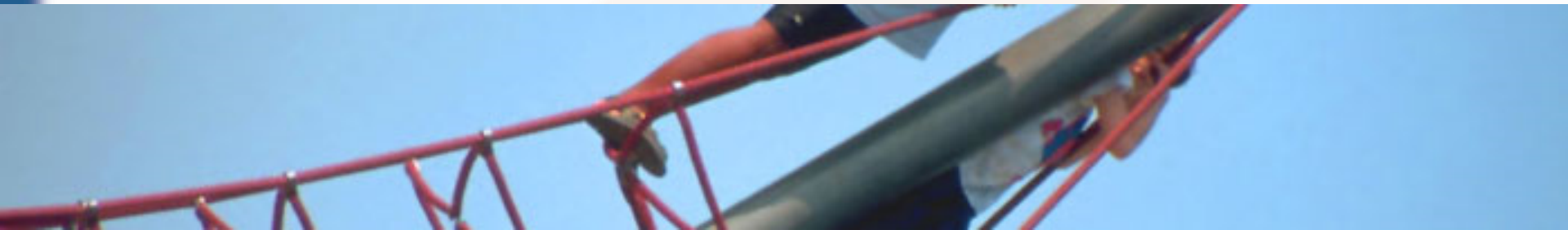
**PREVNet**

PROMOTING RELATIONSHIPS AND ELIMINATING VIOLENCE  
LE RÉSEAU POUR LA PROMOTION DE RELATIONS SAINES ET L'ÉLIMINATION DE LA VIOLENCE

# MERCI!



De nous aider à faire le pont entre la recherche et la pratique pour la promotion des relations interpersonnelles positives et saines chez tous les enfants et les adolescents



[www.prevnet.ca](http://www.prevnet.ca)



Promoting Relationships and Eliminating Violence  
La Promotion des Relations et l'Élimination de la Violence