

5^e Congrès biennal du Comité québécois pour les
jeunes en difficulté de comportement

Avril 2014

Portrait de la violence dans les écoles du Québec

Retombées sur la pratique et l'opinion publique

Claire Beaumont Ph. D., Université Laval

Danielle Leclerc Ph.D., UQTR

Éric Frenette Ph.D., Université Laval

**Chaire
de recherche**

Sécurité et violence en milieu éducatif

www.violence-ecole.ulaval.ca



But de la présentation

- Premiers résultats d'une enquête nationale sur la violence à l'école
- Contribution de la recherche au débat collectif
- L'école et son potentiel d'action : portrait d'école
- Les formes d'agression, les cibles occasionnelles et les victimes à répétition
- Conclusion collective: retombées de la recherche sur le quotidien des écoles (interaction chercheurs et participants)

L'échantillon

Répondants répartis dans les 204 écoles participantes

<i>Répondants</i>	Personnel enseignant (Nbre)	Personnel professionnel (Nbre)	Autres personnels (Nbre)	TOTAL / Personnel (Nbre)	Élèves (Nbre)	Parents (Nbre)	Écoles (Nbre)
Écoles primaires	1 553	164	635	2 352	14 958	4 372	125
Écoles secondaires	1 679	264	503	2 446	41 221	4 706	79
Total écoles prim. + sec.	3 232	428	1 138	4 798	56 179	9 078	204

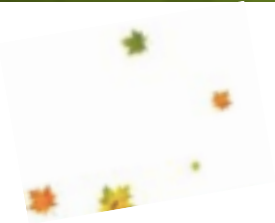
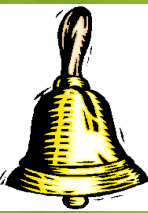
(Unité d'analyse: l'école)

Les six variables étudiées



- Le climat et la vie scolaires;
- Les agressions subies par les élèves et le personnel scolaire;
- La perception des parents de la victimisation de leur enfant;
- Les lieux à risque dans et autour de l'école;
- Les interventions mises en contexte;
- La formation initiale et continue du personnel scolaire.

Le climat et la vie scolaires



- Le climat tel que perçu par les élèves, le personnel scolaire et les parents.
- Les comportements violents et à risque observés.



CLIMAT / élèves

Élèves primaire



Élèves secondaire



I
N
A
C
C
E
P
T
A
B
L
E

T
R
È
S

M
A
U
V
A
I
S

P
L
U
T
Ô
T

M
A
U
V
A
I
S

NEUTRE



P
L
U
T
Ô
T

B
O
N

T
R
È
S

B
O
N

E
X
C
E
L
L
E
N
T

ENGAGEMENT /
ATTACHEMENT AU MILIEU

3,2

2,8

JUSTICE

3,3

2,9

SÉCURITE

3,4

3,2

RELATIONS
INTERPERSONNELLES /
SOUTIEN

3,5

3,2

1

1,5

2

2,5

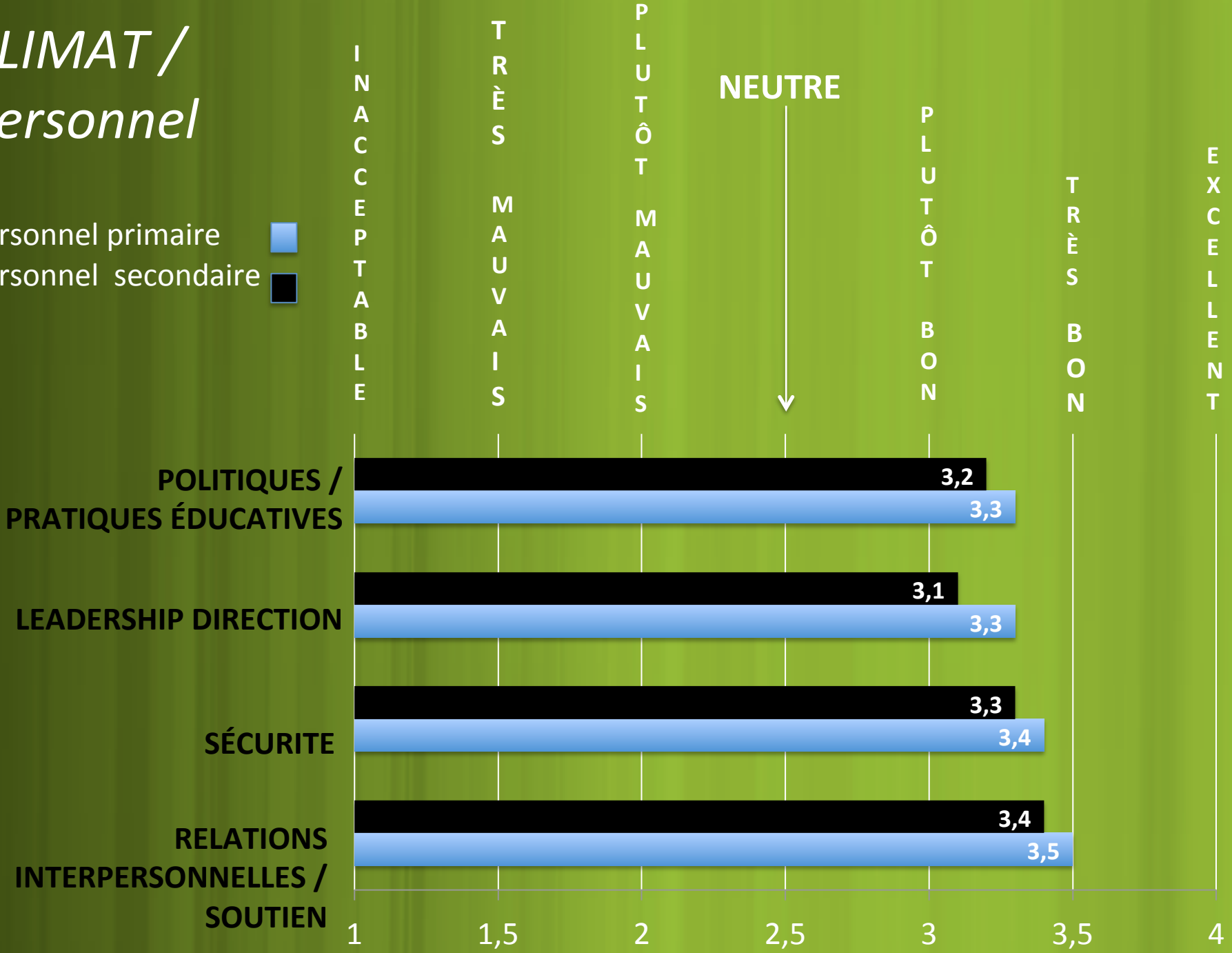
3

3,5

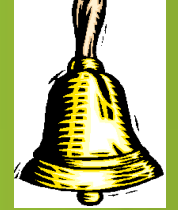
4

CLIMAT / *personnel*

Personnel primaire ■
Personnel secondaire ■



CLIMAT / *parents*



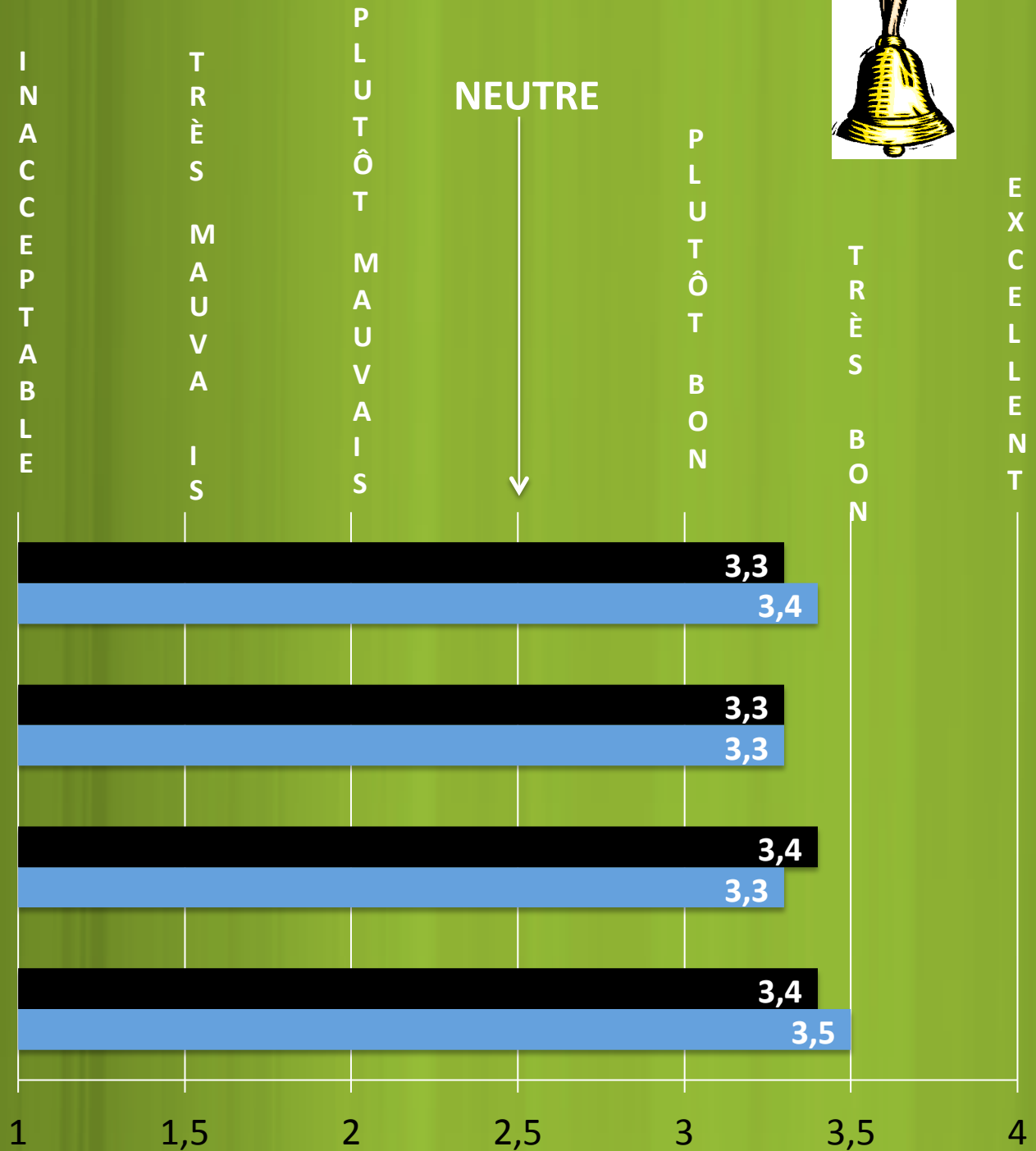
Parents primaire ■
Parents secondaire ■

COLLABORATION ÉCOLE-
FAMILLE

JUSTICE

SÉCURITE

RELATIONS
INTERPERSONNELLES /
SOUTIEN



Les comportements violents et à risque observés

Dans une école primaire :

Sur une base hebdomadaire:

- 1/3 des élèves et du personnel disent voir des bagarres entre élèves.

Surtout une à deux fois / année:

- Plus de la moitié des élèves disent avoir vu du vandalisme et des groupes d'élèves tenter d'imposer leurs règles aux autres.
- 3/5 du personnel ont vu des parents causer des problèmes à l'école et 1/4 pour les élèves.
- Près du tiers des élèves et du personnel : adultes étrangers

Dans une école secondaire :

Sur une base hebdomadaire

- Près de 1/3 des élèves et du personnel disent voir au moins une fois par semaine des élèves se présenter à l'école après avoir consommé de l'alcool ou de la drogue.
- Près de 1/3 des élèves et du personnel disent voir des élèves consommer de la drogue et un peu moins disent voir des élèves vendre de la drogue.

Surtout une à deux fois / année:

- Des bagarres (moins souvent qu'au primaire), du vandalisme.

Les agressions à l'école

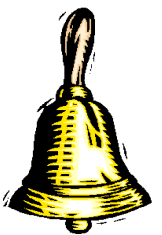


Subies par les élèves

- ... par les pairs
- ... par un adulte de l'école
- ... perçues par les parents

Subies par le personnel

- ... par les élèves
- ... par les collègues
- ... par les parents



Les agressions subies par les élèves

..... entre élèves (%)

<i>En moyenne dans une école ...</i>		Agressions répétées / harcèlement		
TYPES D'AGRESSIONS	QUELQUES FOIS (1 ou 2 fois / année)		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.
▪ Insulté ou traité de noms	38,4		20,6	
▪ Bousculé intentionnellement	29,9		7,9	
▪ Cible commérages éloigner amis	29,6		10,4	
▪ Frappé	23,8		5,1	
▪ Vols objets personnels	20,6		2,8	
▪ Traité de pédale ou gouine	21,2		7,0	
▪ Menacé chemine école (piétons)	11,2		2,8	
▪ Cible messages humiliants, fausses rumeurs sur internet (Facebook, etc.)	6,8		1,2	
▪ Agressé et blessé gravement	5,6		1,0	

Les agressions subies par les élèves

..... entre élèves (%)

<i>En moyenne dans une école ...</i>			Agressions répétées /harcèlement	
TYPES D'AGRESSIONS	QUELQUES FOIS (1 ou 2 fois / année)		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.
▪ Insulté ou traité de noms	38,4	31,0	20,6	
▪ Bousculé intentionnellement	29,9	19,9	7,9	
▪ Cible commérages éloigner amis	29,6	23,9	10,4	
▪ Frappé	23,8	8,7	5,1	
▪ Vols objets personnels	20,6	15,8	2,8	
▪ Traité de pédale ou gouine	21,2	11,9	7,0	
▪ Menacé chemine école (piétons)	11,2	3,9	2,8	
▪ Cible messages humiliants, fausses rumeurs sur internet (Facebook, etc.)	6,8	7,7	1,2	
▪ Agressé et blessé gravement	5,6	1,5	1,0	

Les agressions subies par les élèves






..... entre élèves (%)

<i>En moyenne dans une école ...</i>	Agressions répétées / harcèlement			
TYPES D'AGRESSIONS	QUELQUES FOIS (1 ou 2 fois / année)		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.
▪ Insulté ou traité de noms	38,4	31,0	20,6	16,5
▪ Bousculé intentionnellement	29,9	19,9	7,9	5,9
▪ Cible commérages éloigner amis	29,6	23,9	10,4	8,6
▪ Frappé	23,8	8,7	5,1	2,9
▪ Vols objets personnels	20,6	15,8	2,8	2,8
▪ Traité de pédale ou gouine	21,2	11,9	7,0	6,4
▪ Menacé chemine école (piétons)	11,2	3,9	2,8	1,5
▪ Cible messages humiliants, fausses rumeurs sur internet (Facebook, etc.)	6,8	7,7	1,2	2,3
▪ Agressé et blessé gravement	5,6	1,5	1,0	1,0

- Ce sont les élèves du primaire qui déclarent être le plus souvent agressés par leurs pairs sur une base occasionnelle (1 à 2 fois au cours de l'année).
- La proportion d'élèves victimes de harcèlement à l'école est similaire au primaire et au secondaire et varie selon la nature de l'agression.

Les agressions subies par les élèves

..... entre élèves (%)

<i>En moyenne dans une école...</i>			Agressions répétées / harcèlement	
	TYPES D'AGRESSIONS		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
	QUELQUES FOIS (1 ou 2 fois / année)			
	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.
■ Insulté ou traité de noms	38,4	31,0	20,6 	16,5
■ Bousculé intentionnellement	29,9	19,9	7,9 	5,9
■ Cible commérages éloigner amis	29,6	23,9	10,4 	8,6
■ Frappé	23,8	8,7	5,1 	2,9
■ Vols objets personnels	20,6	15,8	2,8	2,8
■ Traité de pédale ou gouine	21,2	11,9	7,0 	6,4
■ Menacé chemine école (piétons)	11,2	3,9	2,8	1,5
■ Cible messages humiliants, fausses rumeurs sur internet (Facebook, etc.)	6,8	7,7	1,2	2,3
■ Agressé et blessé gravement	5,6	1,5	1,0	1,0

Les agressions subies par les élèves

..... de la part d'un adulte de l'école (%)



En moyenne dans une école ...

Agressions répétées
harcèlement

TYPES D'AGRESSIONS

QUELQUES FOIS
(1 ou 2 fois / année)

SOUVENT / TRÈS SOUVENT
(au moins 2 fois / mois)

Pri.

Sec.

Pri.

Sec.

■ Cris ou de sacres

12,8

2,0

■ Regards méprisants

12,4

2,3

■ Humiliations verbales

6,6

1,1

■ Ignorance d'un adulte alors qu'il se
faisait ridiculiser ou insulter

11,8

2,1

Les agressions subies par les élèves

..... de la part d'un adulte de l'école (%)



<i>En moyenne dans une école ...</i>		Agressions répétées / harcèlement			
		QUELQUES FOIS (1 ou 2 fois / année)		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
TYPES D'AGRESSIONS					
	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.	
■ Cris ou de sacres	12,8	14,9	2,0	4,4	
■ Regards méprisants	12,4	14,4	2,3	4,7	
■ Humiliations verbales	6,6	8,9	1,1	2,7	
■ Ignorance d'un adulte alors qu'il se faisait ridiculiser ou insulter	11,8	6,4	2,1	2,4	

Les agressions subies par les élèves

..... selon les parents (%)



En moyenne dans une école ...

TYPES D'AGRESSIONS	QUELQUES FOIS (1 ou 2 fois / année)		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
	Parents Pri.	Élèves Pri.	Parents Pri.	Élèves Pri.
• Insulté et traité de noms	44,5	38,4	19,8	20,6
• Bousculé	50,0	29,9	14,3	7,9
• Mis à l'écart	23,6	24,5	7,6	5,9
• Humilié verbalement	8,5	15,1	2,3	2,8

Les agressions subies par les élèves selon les parents (%)



En moyenne dans une école ...

TYPES D'AGRESSIONS	QUELQUES FOIS (1 ou 2 fois / année)		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
	Parents Sec.	Élèves Sec.	Parents Sec.	Élèves Sec.
• Insulté et traité de noms	32,7	31,0	10,5	16,5
• Bousculé	26,4	19,9	4,8	5,9
• Mis à l'écart	14,2	13,7	3,7	3,7
• Humilié verbalement	11,2	9,9	2,4	2,6



Un mot sur la cyberagression



En moyenne dans une école ...

	PRIMAIRE			SECONDAIRE		
	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
■ Possède téléphone cellulaire ou autre appareil électronique pouvant recevoir/envoyer texto						
■ À la maison, peut accéder librement à Internet sans surveillance d'un adulte						
• À l'école, peut accéder librement à Internet sans surveillance d'un adulte						

Un mot sur la cyberagression



En moyenne dans une école ...

	PRIMAIRE			SECONDAIRE		
	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
■ Possède téléphone cellulaire ou autre appareil électronique pouvant recevoir/envoyer texto	60,7	62,9	58,7			
■ À la maison, peut accéder librement à Internet sans surveillance d'un adulte	77,9	75,7	80,1			
• À l'école, peut accéder librement à Internet sans surveillance d'un adulte	15,2	13,6	16,6			

Un mot sur la cyberagression



En moyenne dans une école ...

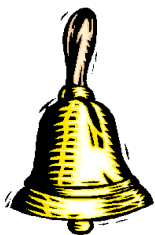
	PRIMAIRE			SECONDAIRE		
	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
■ Possède téléphone cellulaire ou autre appareil électronique pouvant recevoir/envoyer texto	60,7	62,9	58,7	76,5	82,6	68,7
■ À la maison, peut accéder librement à Internet sans surveillance d'un adulte	77,9	75,7	80,1	94,1	94,0	93,1
• À l'école, peut accéder librement à Internet sans surveillance d'un adulte	15,2	13,6	16,6	39,5	38,2	41,7

Un mot sur la cyberagression



Au secondaire : 9,2 % de parents ont mentionné que leur adolescent avait été la cible de cyber agression; **10,0 % des élèves l'ont déclaré.**

Au primaire : près de 1,5 % des parents ont mentionné que leur enfant avait été la cible de cyber agression; **c'est près de 8,0 % des élèves qui l'ont toutefois déclaré.**



Agressions subies par le personnel scolaire

... par les élèves (%)

<i>En moyenne dans une école ...</i>	QUELQUES FOIS		SOUVENT / TRÈS SOUVENT	
	(1 ou 2 fois / année)		(au moins 2 fois / mois)	
TYPES D'AGRESSIONS	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.
■ Impolitesse (insultes, grossièretés, etc.)	53,5		20,2	
■ Menaces	9,4		2,5	
■ Cible de fausses rumeurs / propos humiliants à l'école (autrement que par Internet)	4,6		0,4	
■ Bris de biens personnels	10,0		1,4	
■ Bousculades	10,9		1,6	
■ Propos ou gestes à connotation sexuelle	2,0		0,3	
■ Messages humiliants sur le web (ex.: Facebook ou autres)	0,6		0,0	
■ Messages humiliants par courriel	0,2		0,0	
■ Coups	10,5		1,7	
■ Menaces avec un objet (ex. : arme, bâton, mobilier)	2,5		0,2	

Agressions subies par le personnel scolaire



En moyenne dans une école ...

QUELQUES FOIS

(1 ou 2 fois / année)

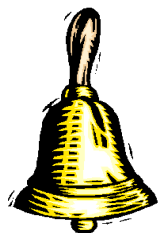
SOUVENT / TRÈS SOUVENT

(au moins 2 fois / mois)

TYPES D'AGRESSIONS	QUELQUES FOIS		SOUVENT / TRÈS SOUVENT	
	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.
■ Impolitesse (insultes, grossièretés, etc.)	53,5	51,6	20,2	15,3
■ Menaces	9,4	10,3	2,5	1,1
■ Cible de fausses rumeurs /propos humiliants à l'école (autrement que par Internet)	4,6	7,1	0,4	0,9
■ Bris de biens personnels	10,0	6,0	1,4	1,1
■ Bousculades	10,9	6,3	1,6	0,4
■ Propos ou gestes à connotation sexuelle	2,0	5,7	0,3	0,7
■ Messages humiliants sur le web (ex.: Facebook ou autres)	0,6	4,1	0,0	0,3
■ Messages humiliants par courriel	0,2	1,2	0,0	0,2
■ Coups	10,5	1,3	1,7	0,2
■ Menaces avec un objet (ex. : arme, bâton, mobilier)	2,5	0,4	0,2	0,1

Agressions subies par le personnel scolaire

... par les collègues (%)



En moyenne dans une école ...



TYPES D'AGRESSIONS	QUELQUES FOIS (1 à 2 fois / année)		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.
	■ Actions détournées pour m'exclure du groupe de collègues	8,2	10,0	0,7
■ Insultes et sacres	4,5	7,2	0,2	0,5
■ Propos humiliants	3,1	5,8	0,4	0,9
■ Menaces	2,6	3,3	0,1	0,5
■ Propos à connotation sexuelle	1,2	3,6	0,3	0,5
■ Agression physique	0,2	0,3	0,0	0,1

Agressions subies par le personnel scolaire

... par les parents (%)

En moyenne dans une école...

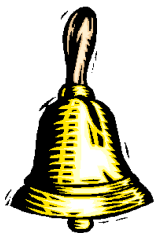
TYPES D'AGRESSIONS	QUELQUES FOIS (1 à 2 fois / année)		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.
■ Sacres et insultes	11,1		0,8	
■ Menaces	5,7		0,3	
■ Messages injurieux par courriel	1,5		0,2	
■ Agression physique	0,1		0,0	

Agressions subies par le personnel scolaire

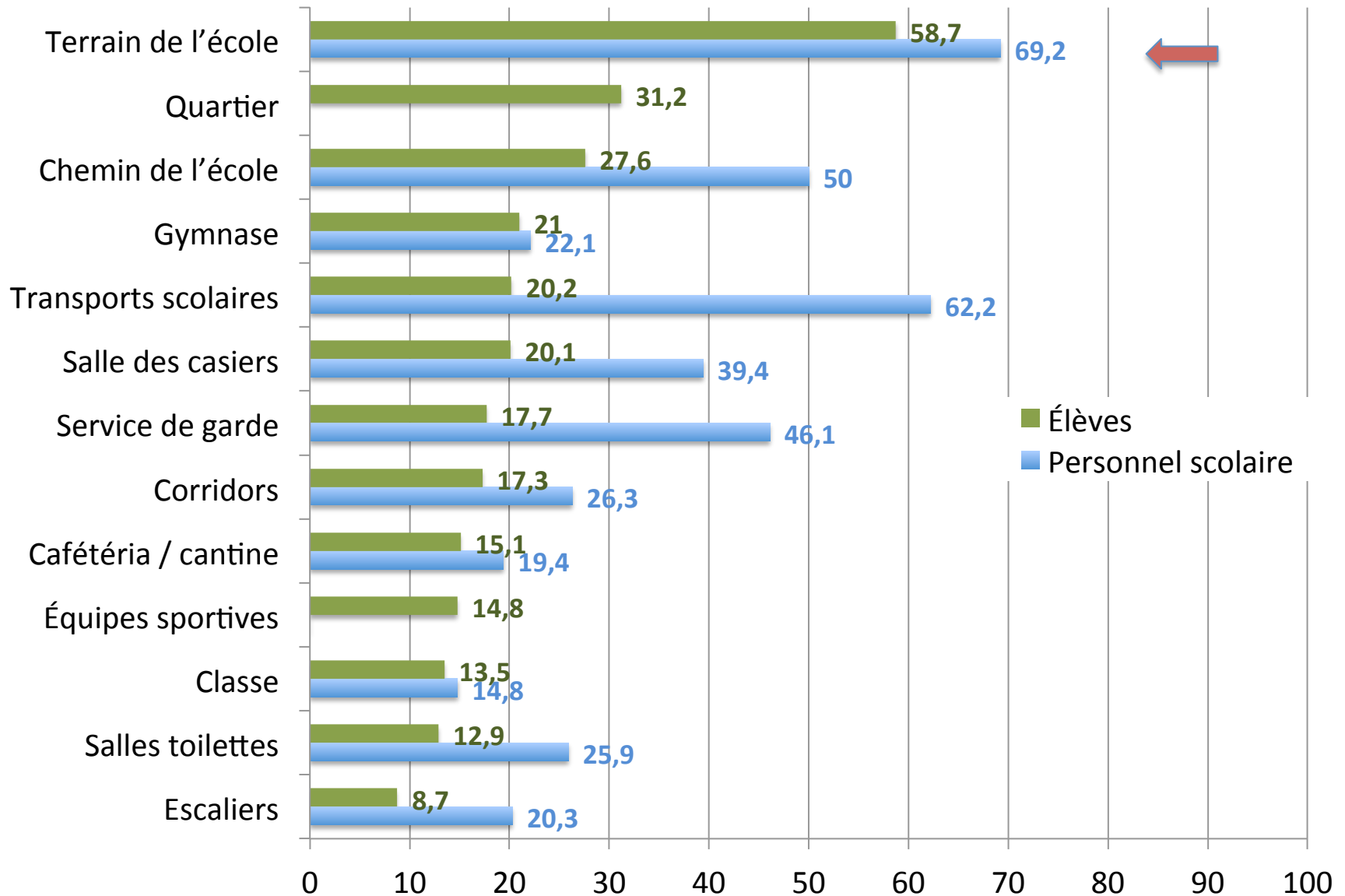
... par les parents (%)

En moyenne dans une école ...

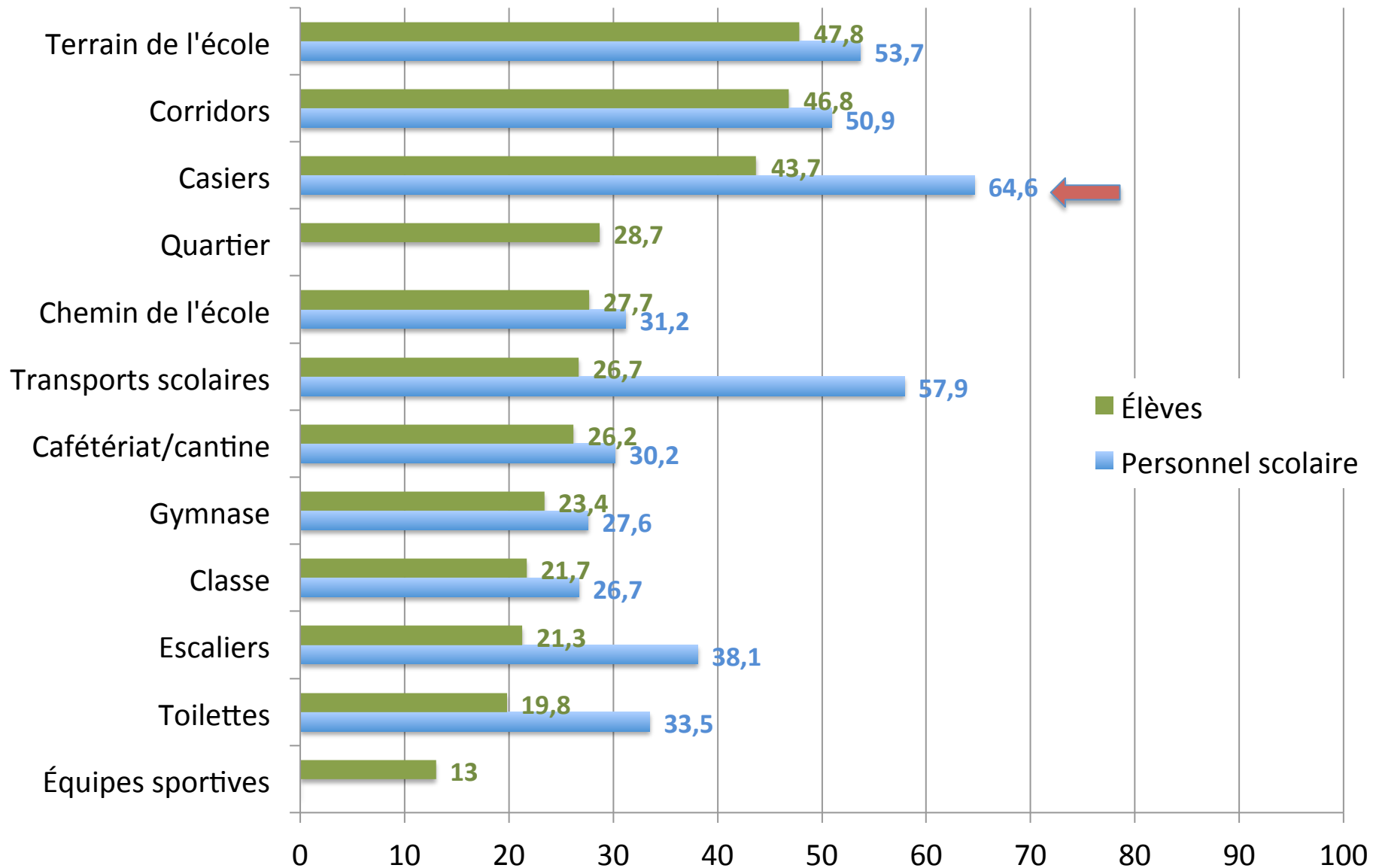
TYPES D'AGRESSIONS	QUELQUES FOIS (1 à 2 fois / année)		SOUVENT / TRÈS SOUVENT (au moins 2 fois / mois)	
	Pri.	Sec.	Pri.	Sec.
■ Sacres et insultes	11,1	15,5	0,8	0,8
■ Menaces	5,7	7,7	0,3	0,2
■ Messages injurieux par courriel	1,5	4,2	0,2	0,3
■ Agression physique	0,1	0,4	0,0	0,0



Lieux à risque ... à l'école primaire (%)



Lieux à risque ... à l'école secondaire (%)



Pratiques éducatives: prévention



PRÉVENTION

- Consulter un professionnel de l'école pour prévenir les comportements violents de certains élèves.
- Consulter un collègue sur les moyens à prendre pour prévenir la violence à l'école.
- Utiliser des activités visant le développement de la collaboration entre les élèves.
- **Tant au primaire qu'au secondaire, les parents sont très peu invités à participer aux activités de prévention de la violence à l'école.**

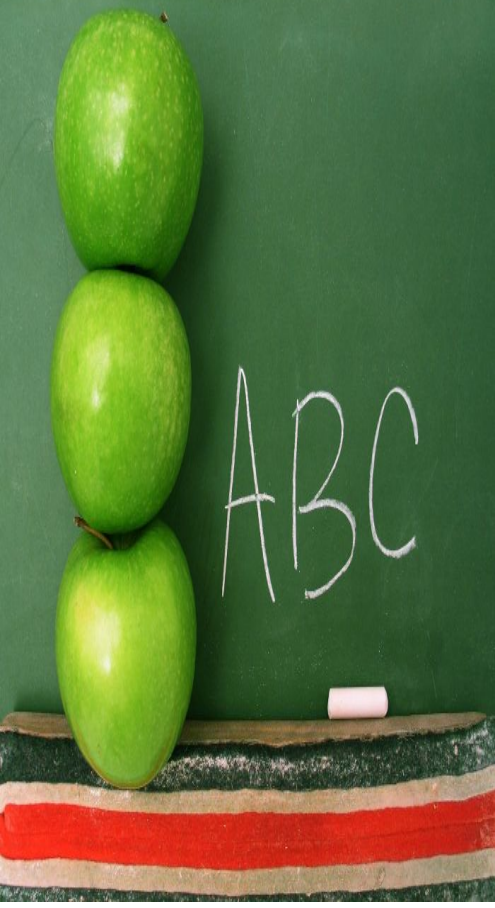
GESTION

- Médiation entre deux élèves en conflits.
- Incitation à réparer le tort causé à un pair.
- Gestion d'une crise d'agressivité d'un élève.
- Accompagnement un élève qui était victime de la violence des pairs.

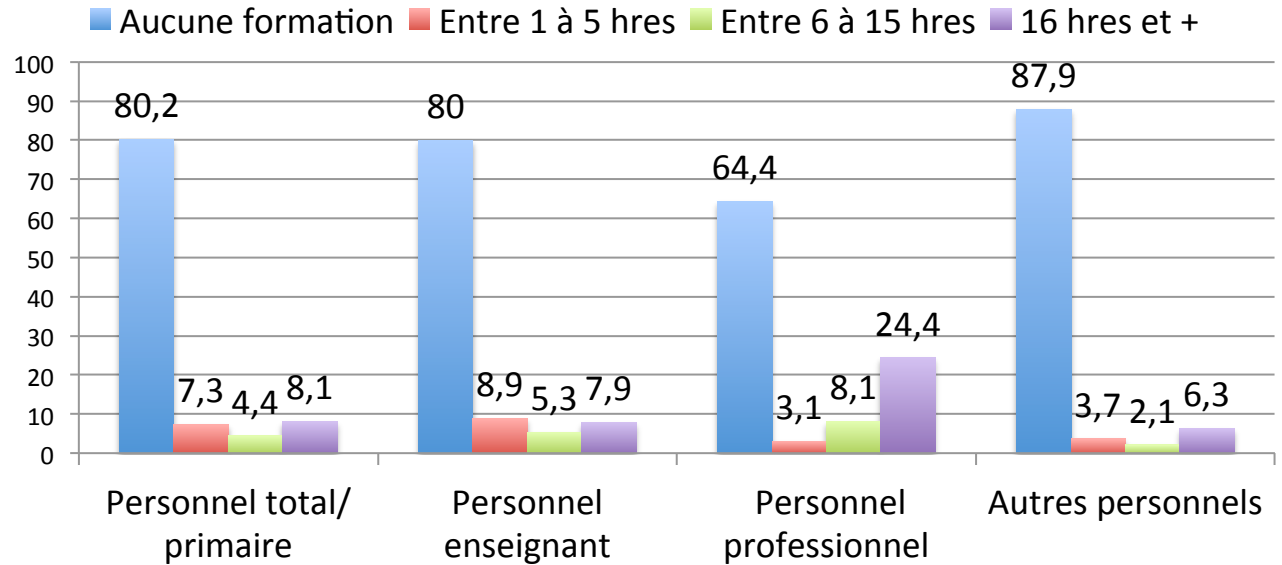
ÉVALUATION

- Moins de la moitié du personnel du primaire ou du secondaire dit avoir participé à une évaluation portant sur les manifestations de la violence à leur école ou avoir participé à l'évaluation de projets mis en place dans leur école pour réduire la violence.
- **Plus de la moitié des enseignants du primaire et du secondaire disent avoir procédé à une autoévaluation de leur pratique de gestion de classe.**

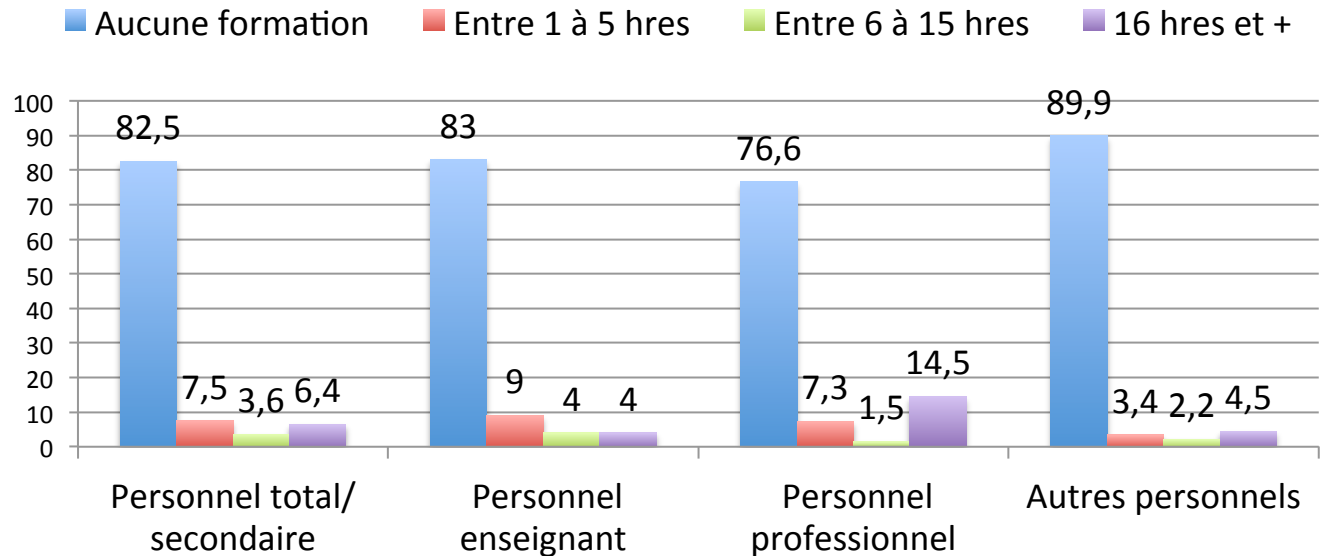
Formation initiale du personnel scolaire



Dans une école primaire ...

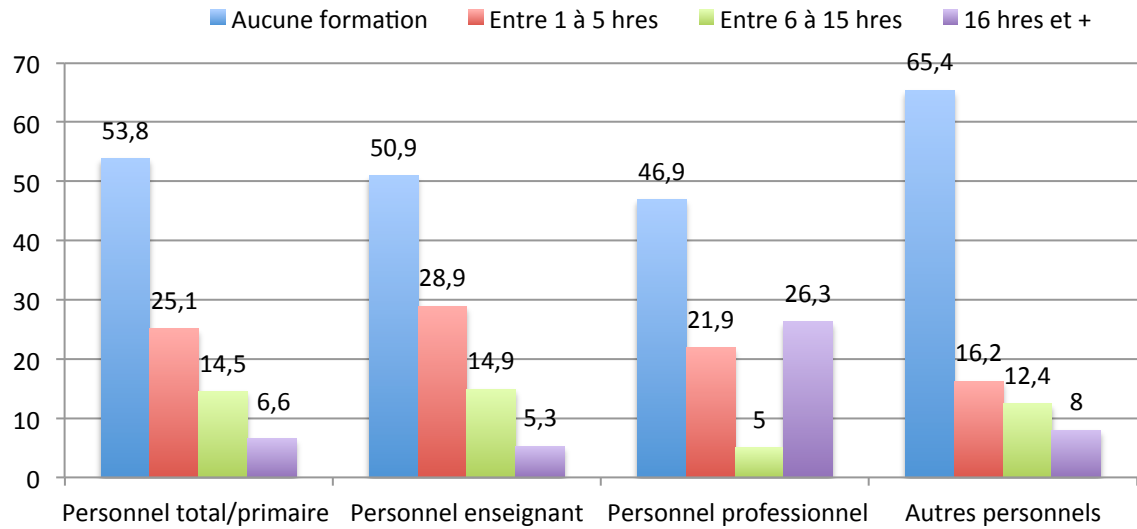


Dans une école secondaire ...

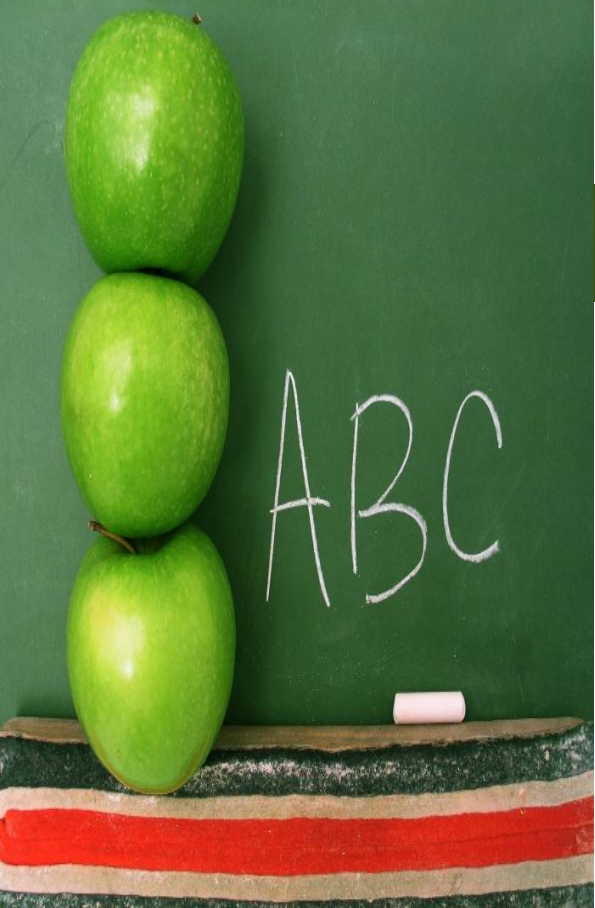
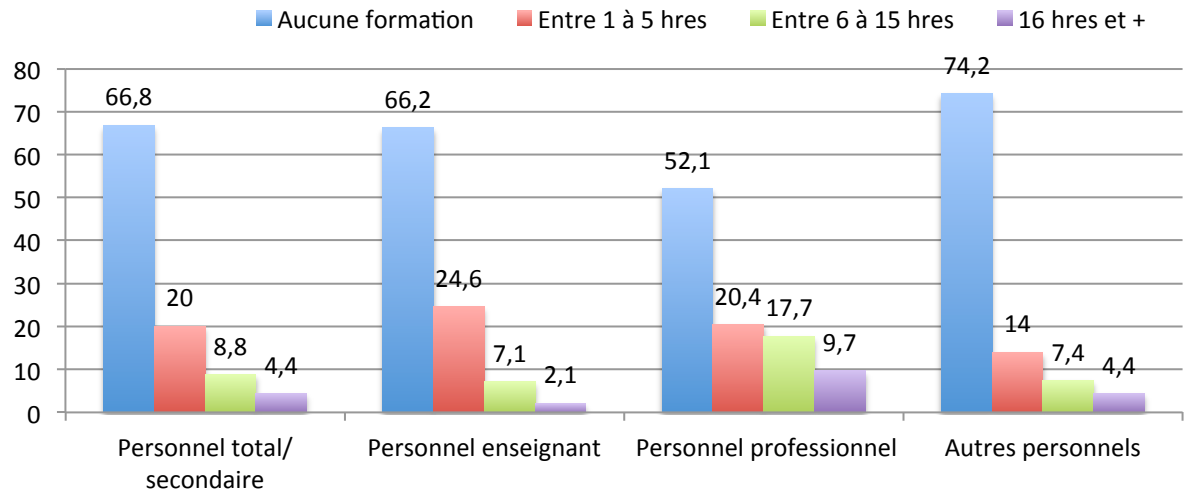


Formation continue du personnel scolaire

Dans une école primaire ...



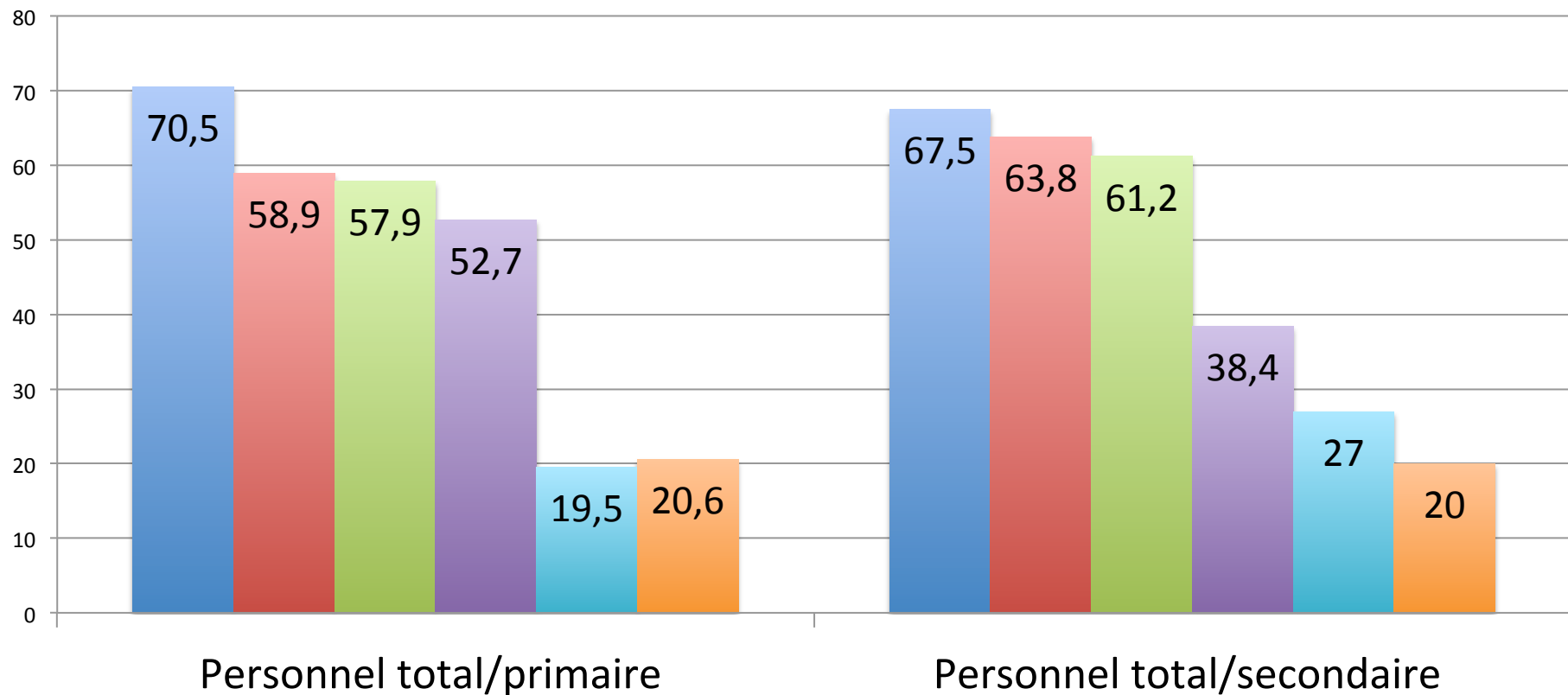
Dans une école secondaire ...



Formation du personnel scolaire

... besoins en formation

- Intervention en situation de crise
- Résolution de conflits entre élèves
- Connaissance et intervention/formes de violence
- Collaboration école-famille
- Gestion de classe
- Apprentissage coopératif



Conclusion collective

retombées de la recherche ... sur les pratiques

- Climat scolaire
- Comportements violents et à risque observés
- Agressions occasionnelles, répétées
- Lieux
- Interventions éducatives
- Formation initiale
- Besoins en formation continue

**Chaire
de recherche**

Sécurité et violence en milieu éducatif

www.violence-ecole.ulaval.ca



Merci!

Claire.beaumont@fse.ulaval.ca
Danielle.leclerc@uqtr.ca
Eric.frenette@fse.ulaval.ca

**Chaire
de recherche**

Sécurité et violence en milieu éducatif

www.violence-ecole.ulaval.ca

